

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска**

**Сценарий мероприятия
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Тактильное различение предметов»**

воспитанники средней группы (4-5 лет)

**Разработчик:
Учитель-дефектолог
Конорезова Екатерина Романовна**

Коррекционное занятие по разделу «Сенсорное развитие» по теме: «Тактильное различие предметов»

Тип: Комплексное применение знаний и умений (закрепление)

Цель: Тактильное опознание и различие предметов, их признаков, свойств, качеств.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- обучение специально обследующим движениям: поглаживание, разминание, постукивание, сжимание;
- тактильное опознание и различие предметов, их признаков, свойств, качеств.

Коррекционно-развивающие:

- развивать тактильно-двигательное, зрительное, слуховое и пространственное восприятие.
- корректировать и развивать внимание, память, мыслительные процессы и операции.
- развивать координацию движений.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- закрепить правила поведения на уроке
- воспитывать коллективизм, уважение друг к другу.
- воспитывать взаимопонимание, дружелюбие

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: умение сравнивать и различать предметы по фактуре, материалу, классифицировать предметы по признаку соответствия знакомым сенсорным эталонам, делать простейшие обобщения

Личностные: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование интереса к учению; уважительного отношения к иному мнению.

Оборудование и материалы: массажные шарики су-джок, монтессори пособие – сенсорный ящик с комплектом мячей разной фактуры, канат для хождения по кругу, доска, круги для перешагивания, монтессори пособие – тактильные дощечки (ткань, дерево, пластик), набор материалов для игры в «Волшебный мешочек».

Технологии: коррекционно-развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного обучения, игровые, монтессори технология.

Методы: Наглядные, словесные, практические.

Формы: Индивидуальные, фронтальные.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент начала занятия

- Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся, улыбнемся друг другу и пожелаем всем хорошего настроения.

Для начала вспомним правила, которые мы соблюдаем на занятиях: - соблюдай тишину; - не мешай другому; - убирай за собой, при работе не заходи за линии на столе.

1. Разминка:

Давайте разомнем наши ручки и вспомним упражнения, которые мы делаем в начале урока. Потрем ладошки друг об друга, согреем их. Обведем рамочку сверху вниз, снизу вверх.

Кинезиологические упражнения, пальчиковая гимнастика:

Наши пальчики проснулись, (разжать кулачки)

Потянулись (напрячь, развести пальцы)

И встряхнулись (встряхнуть кисти),

Крепко-крепко обнялись, (имитация рукопожатия),

- работу приняли (похлопывание одной рукой другую от кисти до плеча)

Налепили куличей, (ладошки "лепят" пирожки)

Стали звать к себе гостей, (приглашающие движения кистями рук)

Заиграли на рояле (имитация игры на клавишах)

- весь день протанцевали. (ручки "танцуют")

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой).

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек).

Чтоб у дома дверь была,

(Ладошки рук положить на парту ребром)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку кладем на другую и «растопыриваем» пальчики).

Чтоб вокруг забор стоял,

(поднимаем руки вверх, соединяем в замок, не сжимая)

Пёс ворота охранял,

Солнце было, дождик шёл,

(делаем из рук солнышко на парте, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»)

Лягушка – хочет – в пруд,

Лягушке – скучно – тут.

Мы играли в ладушки,

Жарили,

Оладушки,

Так пожарим, повернем,

И опять играть начнем.

Один кулак, одна ладошка,

Ты поменяй скорей их, крошка,
Теперь ладошка,
И кулак,
И все быстрее делай так.
Кисть мы в кулачок сжимаем,
А другую разжимаем,
А потом их поменяем,
И лезгинку начинаем.
Ищет птичка и в траве,
И на ветках, и в листве,
И среди больших лугов,
Мух, червей, слепней, жуков.

Самомассаж ладоней и пальцев с помощью массажного шарика Суджок:

- Ребята, давайте достанем шарики из коробки, покатаем его между ладоней, сожмем сначала одной рукой, потом другой. Теперь давайте достанем из шарика пружинки и поочередно будем одевать на наши пальчики:

Этот пальчик - большой, он веселый и смешной.

Этот пальчик - указательный, он серьезный и внимательный.

Этот пальчик - средний, он не первый, не последний,

Этот пальчик – безымянный, он не любит каши манной,

Этот пальчик – мизинчик, он любит бегать в магазинчик.

3. Основная часть. Актуализация знаний.

- Ребята, давайте вспомним как мы на прошлом занятии искали одинаковые мячики.

- Для этого мы сейчас вынимаем из нашего ящика все мячи и ищем одинаковые.

- Давайте потрогаем и изучим их, попробуем описать какие они (твердые или мягкие, гладкие или пушистые, тяжелые или легкие).

- Положим их обратно в ящик и попробуем найти нужный нам мяч или два одинаковых (в зависимости от количества учащихся в группе)

4. Физкультминутка.

Встали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок

И над головой – хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

(движение по тексту)

5. Обобщение и систематизация знаний

- Ребята, а сейчас давайте вспомним материалы, которые мы с Вами изучили ранее и попробуем понять какие предметы сделаны их.

- Перед Вами 3 вида дощечек, давайте изучим их, сравним (твердый-пластичный, холодный-теплый) и вспомним материал из которого они сделаны.

6. Применение знаний и умений в новой ситуации

- А теперь рассмотрим предметы и на ощупь определим из какого из этих материалов они сделаны, из железа, дерева или пластика.

- Далее предметы (все или несколько) мы положим в наш волшебный мешочек.

- После по очереди на ощупь нужно вытащить нужный предмет.

7. Рефлексия

Подведение итогов. Что мы сегодня делали? Что сначала, что потом?

Какое задание понравилось больше?