

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска**

**Сценарий мероприятия
по образовательной области «Познавательное развитие»
раздел сенсорное развитие
на тему: «Развитие тактильно-двигательного восприятия у
детей дошкольного возраста»**

воспитанники средней группы (4-5 лет)

**Разработчик:
Учитель-дефектолог
Конорезова Екатерина Романовна**

Конспект занятия по сенсорному развитию на тему: «Развитие тактильно-двигательного восприятия у детей дошкольного возраста»

Цель: Обогащать тактильный (чувственный) опыт детей.

Задачи:

1. Учить выделять свойства предметов: форму, размер, путем осязательного обследования.
2. В ходе дидактических упражнений развивать восприятие, осязание, мелкую моторику рук.
3. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать его в речи.

Оборудование и материалы: мешочек, блоки Дьениша,

Тазы с водой, постельное белье, кровати, куклы.

Ход занятия:

Организационный этап:

Педагог: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними (садимся на стульчики).

Педагог: Посмотрите, нас сегодня встречают куклы Саша и Маша. Они сказали мне по секрету, что вечером ждут гостей. Видите, стол накрыли, а угощений для гостей у них нет.

Педагог: Подождите ребята, они что-то хотят мне сказать. Оказывается, угощение у кукол есть вот этом мешочке (показ мешочка). Давайте посмотрим, что за угощение приготовили куклы своим гостям.

Основная часть:

Педагог: Что лежит в мешочке?

Дети: Печенье!

Педагог: Но вот беда, все печенье куклы перемешали, а оно всё разное по форме и величине, Саша с Машей просят помочь нам разложить угощения по тарелочкам. Поможем?

Дети: Да.

Педагог: Ребята, мы с вами знаем, что грязными руками печенье брать нельзя. Утром, когда вы пришли в детский сад, руки мы уже мыли, а сейчас мы их только сполоснем.

Педагог: Скажите мне, а какой водой мы моем руки?

Дети: Теплой.

Педагог: Смотрите перед нами стоят два тазика с водой. Давайте посмотрим, какая вода у нас в первом тазике

Дети: Холодная.

Педагог: а холодной водой мы моем руки?

Дети: Нет.

Педагог: Почему?

Дети: Можем заболеть (дети отжали ручки)

Педагог: Теперь потрогаем воду во втором тазике. Какая вода?

Дети: Теплая, приятная.

Педагог: В такой воде мы моем руки?

Дети: Да.

Педагог: Ручки мы с вами вымыли. Берем полотенца и вытираем. Ну, а теперь мы готовы помочь Маше и Саше (сели на стульчики).

Педагог: Ребята, перед вами на столе стоят две тарелки, в центре которых нарисованы геометрические фигуры. На одной тарелке нарисован круг, на другой квадрат. Сюда мы кладем только круглое печенье и большое и маленькое, а в эту тарелку только квадратное печенье и большое и маленькое (дети подходят по одному и достают печенье по просьбе воспитателя)

Педагог: Сколько печенья осталось в мешочке.

Дети: Ни одного.

Педагог: Пока мы с вами раскладывали угощение по тарелкам, куклы устали. Давайте мы их уложим спать, пусть отдохнут до прихода гостей.

Педагог: Ребята, посмотрите, кровати у них не заправлены. Поможем куклам.

Дети: Да

Педагог: Потрогайте кровати, какие они?

Дети: Жесткие.

Педагог: Правда!

Педагог: а мы с вами на каких спим?

Дети: На мягких.

Педагог: Что нужно положить на кровать, чтобы она стала мягкой?

Дети: Матрас (дети выбирают матрас)

Педагог: Матрас положили, простынку застелили. Что нам ещё необходимо положить.

Дети: Подушку.

Педагог: Смотрите, у нас много разных подушек. Давайте выберем подходящую, потрогайте. Какую возьмем? Правильно! А почему?

Дети: Потому, что она мягкая.

Педагог: Скажите мне, пожалуйста, а чтобы нам было тепло во время сна, что ещё необходимо?

Дети: Одеяло.

Педагог: Правильно. Потрогайте и выберите подходящее. Каким одеялом мы укрываемся?

Дети: Мягким.

Заключительная часть:

Педагог: Теперь давайте положим кукол спать и пожелаем им приятных снов! Ребята, что нового вы сегодня узнали (ответы детей). Вы молодцы, что не бросили кукол в беде и помогли им.