

Знания или ощущения: что важнее для развития ребенка?

Многие родители задумываются, что важнее — знания или ощущения? На самом деле, в раннем возрасте ощущения играют ключевую роль в формировании восприятия мира.

Умение видеть, слушать и чувствовать

К 2-3 годам умение ребенка видеть, слушать и чувствовать становится аналогичным взрослому. Это удивительный период, когда малыш начинает активно исследовать окружающий мир и учится воспринимать его через свои чувства. Важно понимать, что в это время необходимо давать ребенку как можно больше ощущений, а не знаний. Именно ощущения формируют его восприятие и помогают развивать важные навыки.

Максимум ощущений

Когда мы гуляем с ребенком в парке, это полезно не только потому, что он дышит свежим воздухом, но и потому, что мы можем обратить внимание на звуки и текстуры окружающего мира. Например, давайте прислушаемся к тому, как шумит ветер. Можем спросить малыша: «С какой стороны он дует? Как ты думаешь, почему он такой сильный?»

А если мы идем по снегу, можно обратить внимание на то, как он хрустит под ногами. Это отличная возможность для ребенка понять, что такое текстура и звук. Мы можем даже снять рукавичку и потрогать снег! Какой он? Холодный, мягкий, может быть, чуть влажный? И после этого, потеряв ручки, спросить: «Что ты чувствуешь? Как ручкам? Тепло или холодно?»

Открытие мира через ощущения

Когда малыши начинают изучать мир, они обращают внимание на такие вещи, как форма, цвет и структура. Например, представьте себе, как ваш ребенок смотрит на яркий красный яблоко. Он замечает его круглую форму, гладкую поверхность и насыщенный цвет. Эти специфические признаки помогают ему не только понять, что это яблоко, но и запомнить, как оно выглядит. И именно через такие ощущения дети начинают познавать явления природы, а также удивительный мир животных и растений. Понимание

отличительных признаков вещей — это не просто игра. Это важный шаг в развитии речи!

Когда дети осознают, как выглядит тот или иной предмет, они начинают запоминать слова, которые его описывают. Например, увидев зеленую траву, они учатся говорить «зеленый» и «трава». Таким образом, формируется их лексическая база, которая так важна для подготовки к школе. Дети воспринимают такие свойства предметов, как цвет, форму и объем, через зрение. Они создают конкретные представления и образы в своем сознании. А что насчет звуков? Пение птиц, звуки музыки и голоса людей — все это воспринимается через слух. В результате у них появляются различные представления: громкий, тихий, спокойный, нежный. Эти слова помогают им описывать мир, который их окружает.

Учитель-дефектолог

МБДОУ № 42 г. Невинномыска

Конорезова Е.Р.