

Дидактическое пособие «Тактильные дощечки»

Необязательно быть специалистом в области детской психологии или физиологии, чтобы заметить, какое огромное значение для развития ребенка с самого маленького возраста имеют тактильные ощущения. Рука, пальцы, ладошки ребёнка – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности детей. В работе с дошкольниками я использую тактильные дощечки.

Тактильная память - это способность запоминать ощущения от прикосновения с как-либо предметом. Взрослые, зачастую излишне опекая детей, не разрешают ребёнку трогать различные предметы, растения, даже животных, хотя ребёнок в дошкольном возрасте должен «пропустить весь мир через себя, свои ощущения».

Недостаточное развитие такой деятельности затормаживает речевое и творческое развитие.

Методическая ценность пособия

Цель работы с тактильными дощечками – развитие тактильной памяти и речи дошкольника.

1. Фиксация новых ощущений, их анализ: игра «Что это такое?», «Из чего сделано?», «Тебе приятно? Почему?».
2. Развитие тактильной памяти: игра «Найдите такую же дощечку», «Чудесный мешочек»
3. Развитие воображения для становления творческой личности: с какими ситуациями связываются те или иные ощущения, расскажите о них: игра «На что похоже?»
4. Развитие речи, словарного запаса ребёнка в дидактических упражнениях: «Расскажите, что наклеено на дощечке», «Где вы видели такое раньше?», «Составьте рассказ о том, что вы помните». Задача: использование качественных прилагательных, сравнений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
5. Совершенствование мелкой моторики. Задания: погладь обеими руками дощечку, тебе нравится, почему? Что ты ощущаешь?
6. Использование как наглядного пособия на занятиях по ознакомлению с окружающим, во время игр и экспериментирования.
7. Функциональное назначение дощечек для младших дошкольников - конструктивной игры.

Учитель-дефектолог
МБДОУ № 42 г. Невинномыска
Конорезова Е.Р.