

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
МБДОУ № 42 г. НЕВИННОМЫССКА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество транспортных происшествий.

Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей, поэтому роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Воспитание безопасного поведения на дорогах у детей – одна из важнейших задач дошкольных образовательных организаций.

Задача МБДОУ № 42 г. Невинномысска, совместно с нашими сотрудниками – довести до сознания родителей важность и первостепенность решения этой проблемы.

Работа МБДОУ №42 г. Невинномысска по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится, согласно утверждённому плану на учебный год. Занятия по правилам дорожного движения проходят с воспитанниками два раза в неделю, включая темы по безопасности дорожного движения. Темы вносят в тематические планы педагогов каждой группы на месяц.

Закон об образовании (29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и ФГОС ДО ставят перед нами единую цель: добиться максимального взаимодействия между всеми участниками дорожного движения и проявлять уважение к тем, кто вместе с нами ходит и ездит по дорогам нашей страны. Реализация этой цели включает в себя и передачу детям знаний о правилах безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Главная задача педагогов – доступно разъяснить ребёнку правила безопасного поведения на дороге, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения этих правил, не исказив при этом их содержания. Детей обучать не только правилам безопасного поведения на дороге, но и безопасному поведению в пассажирских транспортных средствах.

Сделать образовательный процесс в нашем МБДОУ увлекательным для дошкольников и интересным для родителей позволяют новые формы работы:

- проектная деятельность;
- проблемные ситуации;
- личностно-ориентированная технология
- технология игрового обучения
- метод наблюдения и беседы
- творческие мастерские;
- использование электронных ресурсов.

Одним из важных направлений работы нашего педагогического коллектива является создание системы целенаправленного обеспечения детей представлениями и ценностными ориентирами, необходимыми при

формировании основ культуры безопасного поведения на дороге с использованием инновационных технологий.

В рамках реализации данного направления в детском саду ведётся работа в следующих направлениях:

- перспективное планирование по разделу «Формирование основ безопасности на дороге»;
- тематические консультации «Как знакомить с правилами поведения детей в маршрутном транспортном средстве», «Взрослые и дети на дороге», «Профилактика детского травматизма на дорогах»;
- практические игры-тренинги «Привитие навыков безопасного поведения на дороге» в старшей группе, «Мой путь в детский сад», «Я – пешеход» в подготовительной к школе группе;
- видеоролики, разработанные совместно с родительской общественностью и сотрудниками ГИБДД на тему: «Ребёнок в автомобиле», «Мама, я пристегнут?», «Засветись».

В распознавании дорожных знаков, в умении классифицировать их, в закреплении знаний о назначении основных знаков большую помощь оказали игры «Азбука безопасности», «Знаки на дорогах», «Азбука пешехода», «Правило дорожного движения», «Азбука безопасности», «Знаки на дорогах», «Азбука пешехода», «Дорожные знаки».

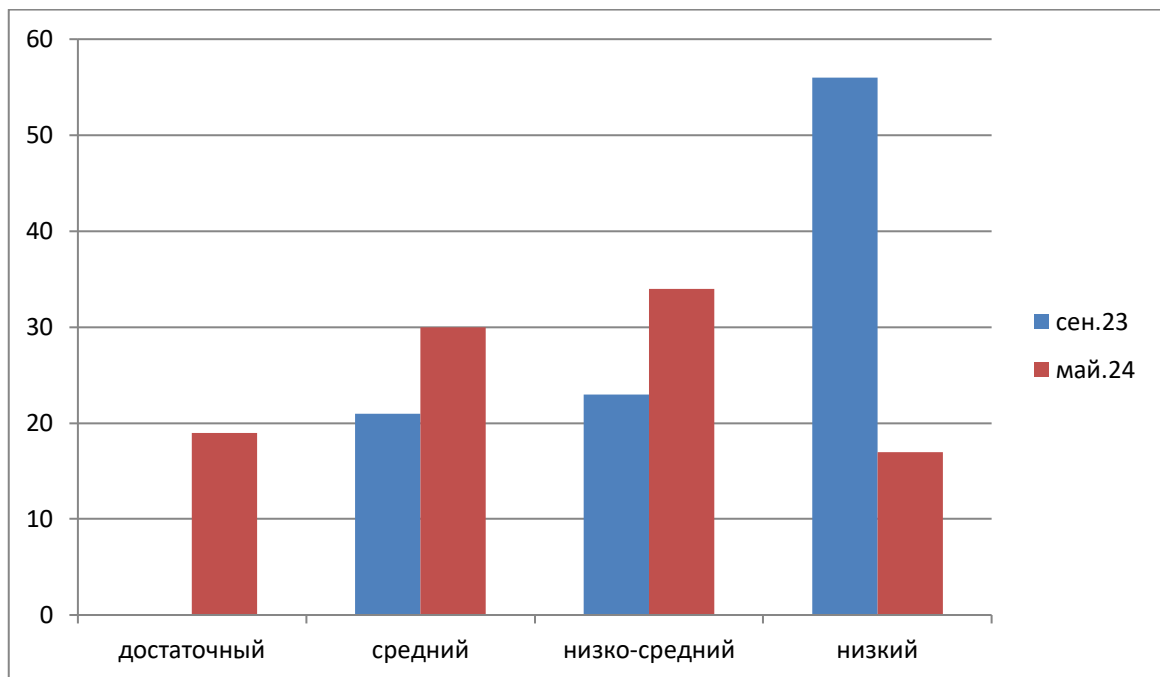
- Большое внимание было уделено играм, способствующим развитию речи:
- словесные игры «Подбери признак», «Подбери действие», «Скажи слово с нужным звуком», «Составь загадку о транспорте», «Хорошо–плохо»;
 - сюжетно-дидактические игры «Бензозаправочная станция», «Машины На нашей улице», «Нам на улице не страшно»;
 - сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «Автозаправочная станция»;
 - игры на подиуме: «Перекресток», «Наша улица»;
 - настольно-печатные игры: «Транспорт наземный, воздушный, водный», «Дорожные знаки», дорожная мозаика «Собери знак из пазлов» и др.

Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения в МБДОУ создана предметно-развивающая среда по ПДД.

При создании предметно-развивающей среду, необходимо помнить, что среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности самодеятельности ребенка.

Проведенный мониторинг в конце мая 2024 года (в сравнении с началом года) показал положительную динамику по освоению воспитанниками ДОУ правил безопасного поведения на дорогах.

Уровни развития	Сентябрь 2023(%)	Май 2024 (%)
Достаточный	0	19
Средний	21	30
Низко – средний	23	34
Низкий	56	17

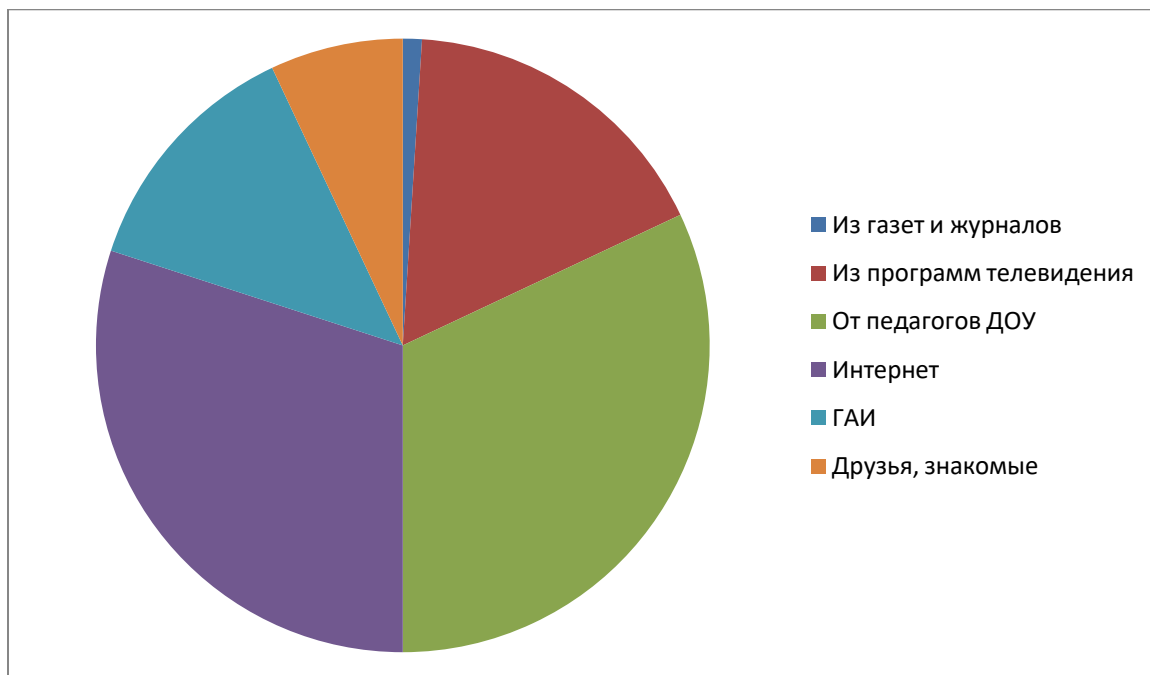


Так как безопасность жизни ребенка обеспечивается не только педагогической командой дошкольного учреждения и культурой самого ребенка, но и в первую очередь, действиями родителей, постарались использовать все доступные формы и методы повышения компетентности родителей по данному вопросу:

- родительские собрания «Безопасная дорога»;
 - консультации «Рекомендации по обучению детей ПДД», «Правила поведения в общественном транспорте»;
 - обучая детей безопасному поведению на дороге, пропагандируя знания
- Среди родителей, широко использовались информационно-коммуникативные технологии
- буклеты-памятки, небольшие по размеру, удобные в пользовании, каждый родитель может взять такой буклет с собой.

В каждой группе имеется стенд по ПДД, а так же стенд для родителей в холле детского сада. Ежегодно с воспитанниками детского сада на дорогах города проводится акции «Осторожно пешеход!!!», где работа совместно с сотрудниками полиции раздаются водителям памятки о том, как нужно вести себя на дорогах.

Результаты анкетирования родителей «Из каких источников Вы наиболее часто получаете информацию по вопросам безопасности дорожного движения?»



Результаты анкетирования показали, что ДОУ является основным источником информирования и пропаганды по вопросам безопасности дорожного движения.

На автоплощадке по ПДД на территории детского сада совместно с сотрудниками ДПС проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: ребята играют, обучаются, обыгрывают и проигрывают различные ситуации на дороге.

Раз в квартал приглашают сотрудники полиции для проведения бесед с воспитанниками детского сада.

Вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматривались на:

- педагогическом совете от 31.08.2022г. № 1
- педагогическом совете от 31.05.2023г № 5
- педагогическом совете от 31.08.2023г № 1
- педагогическом совете от 31.05.2024г № 5
- педагогическом совете от 30.08.2024г. № 1
- групповых родительских собраниях
- обще садовском родительском собрании.

В детском саду разработана авторская программа по обучению дошкольников культуре безопасного поведения в условиях дорожного движения. Создана комиссия по безопасности дорожного движения, состоящая из педагогов и родителей ДОУ. Родители являются активными участниками проведения обучающих мероприятий по ПДД.

Количество ДТП с участием воспитанников ДОУ:

2022г. – 0 чел., 2023г. – 0 чел., январь - август 2024г. - 0 чел.

Сохранить здоровье, а самое главное - жизнь, основная цель профилактики ДДТТ. Статистические данные, представленные в мониторинге, свидетельствуют о целенаправленной, социально ориентированной профилактической работе по ПДД среди воспитанников и их родителей ДОУ.