

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 «Материнская школа»
города Невинномысска

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ № 42 г. Невинномысска
Протокол № 4
от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ № 42
г. Невинномысска
Т.А. Пензина
Приказ № 133 от 28.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №42 «Материнская школа»
города Невинномысска
за 2024 год

Контактная информация:
357100. г Невинномыссск, ул. Партизанская, 13 А.
тел/факс 8 (86554) 6-73-00;
электронный адрес: ds42nev@yandex.ru
Сайт МБДОУ: www.ds42.nevinsk.ru

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Материнская школа» города Невинномыска (далее - ДООУ) проведено на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) с изменениями от 15.02.2017 г.;

Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ N 1218 от 14 декабря 2017г.;

Постановления Правительства РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 12.01.2022);

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 23.01.2023г.);

Положения о порядке проведения самообследования в ДООУ;

Приказа ДООУ «О проведении процедуры самообследования» от 13.02.2025г. №101;

Устава ДООУ.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДООУ, трудностях и перспективах его развития.

В процессе самообследования проведен анализ соответствия образовательной деятельности ДООУ, заданным требованиям Стандарта и Программы, направленного в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий:

психолого-педагогических и других условий реализации адаптированных основных образовательных программ в ДООУ по образовательным областям;

удовлетворенность дошкольным образованием родителями (законными представителями);

поддержка вариативности программ, форм и методов дошкольного образования;

открытость по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства.

Источники информации:

Нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный приказом ДООУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержденные приказом ДООУ.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, чьи дети посещают детский сад или тем, которые только выбирают ДООУ для своего ребенка, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Материнская школа» города Невинномысска (МБДОУ № 42 г. Невинномысска)
Руководитель	Ярова Ирина Владимировна
Адрес организации	357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Партизанская 13 А
Телефон, факс	(886554) 6-73-00
Адрес электронной почты	ds42nev@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 03.02. 2017 № 5525, серия 26 Л 01 № 0001779

ДООУ является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с собственным наименованием, фирменные бланки и

другое. Здание ДОО построено по типовому проекту и представляет собой двухэтажное здание, отвечающее техническим нормам.

Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность ДОО направлена также на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, оздоровление и коррекция психофизического развития детей в возрасте с 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00 - понедельник-пятница, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО функционирует 11 групп – 133 ребенка в группах полного дня, 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому.

Функционирующие группы ДОО:

2 компенсирующие группы – воспитанники с нарушением интеллекта.

1 компенсирующая группа – воспитанники с нарушением опорно-двигательного аппарата.

8 компенсирующих групп – воспитанники с задержкой психического развития.

Группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Фактическая численность воспитанников в группах не превышает допустимых требований СП 2.4.3648-20.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей территориальной психолого – медико - педагогической комиссией (далее – ТПМПК) города Невинномыска. Зачисление детей в ДОО осуществляется на основании заключения ТПМПК, направления, выданного управлением образования администрации города Невинномыска, письменного заявления родителя (законного представителя) о приеме в ДОО на имя заведующего ДОО, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка.

В ДОО принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется заведующим в порядке электронной очереди и на основании выданных путевок управлением образования администрации города Невинномыска. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор, оформляются личные дела воспитанников.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 85%.

Вывод: количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОУ имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 03 февраля 2017 г. № 5525, Серия 26 Л 01 № 0001779 (срок действия – бессрочно), а также санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 27.01.2010 г., №26ГН.04.000М.000003.01.10., свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ № КУВИ-101/2017-81417 от 14.06.2017 г.

1.2 Правоустанавливающие документы ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями от 30.12.2020 г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Муниципальными правовыми актами города Невинномыска;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномыска, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Локальными актами ДОУ, разработанными в соответствии с законодательством РФ.

Уставом ДОУ от 22.12.2016 г., № 607-од. Принят на общем собрании трудового коллектива от 12.12.2016г. протокол №4.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, лицензией на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно).

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и уставом ДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03 – 653. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; -обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; -обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; -создает и соблюдает условия, обеспечивающие деятельность работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями; -осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации; -утверждает структуру и штатное расписание ДОУ; -устанавливает заработную плату работников ДОУ в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующей в ДОУ системой оплаты труда; -организует проведение аттестации педагогических работников ДОУ; -планирует, координирует и контролирует работу педагогических и иных работников ДОУ; -обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти,

	местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) обучающихся, гражданами; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации; -выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; -осуществляет иную деятельность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - определение основных направлений развития ДОУ; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ; - содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	- утверждение образовательных программ ДОУ; -рассмотрение и утверждение методических направлений деятельности; -определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; -решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	-выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; -объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ; -рассматривает и принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения в него;

	-обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; -рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; -выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -рассматривает вопросы безопасности условий труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы ДОУ.
--	--

Дополнительные сведения:

В ДОУ функционирует 3 городских методических объединения по направлениям:

1. «Организация жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОВЗ). Руководитель: старший воспитатель Пензина Татьяна Александровна.
2. «Коррекционно-развивающая работа учителей-дефектологов». Руководитель: учитель-дефектолог Колесникова Наталья Юрьевна.
3. «Физическое воспитание в детском саду». Руководитель: инструктор по физической культуре Мальцева Галина Викторовна.

Имеются акты готовности ДОУ к новому учебному году, а так же акты – разрешения на безопасное использование помещений и оборудования, утвержденные заведующим ДОУ и подписанные членами комиссии.

В ДОУ имеются личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки (хранятся в сейфе), трудовые договоры с сотрудниками, книги приказов и движения трудовых и медицинских книжек, Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ, штатное расписание, подписанное сотрудниками ДОУ.

Информация о прохождении работниками СОУТ (специальная оценка условий труда), Устав, Коллективный договор размещена на сайте ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование, в режиме развития и соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ – адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, нарушениями опорно - двигательного аппарата, нарушением интеллекта (далее - АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее — ФАОП ДО), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Программы введены в действие 01.09.2023.

АОП ДО позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

АОП ДО является документом, в соответствии с которым ДОУ, осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования для обучающихся от 3 до 7 (8) лет.

АОП ДО определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).

4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

Целью реализации АОП ДО является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФАОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- *«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).*

- *программа «Коррекция эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста с ОВЗ» Геращенко В.В., Эльяс О.Ю., Шевченко Л.В.: Ставрополь: СКИПКРО, 2003.*

- *программы «Надежда» по комплексной физической реабилитации детей дошкольного возраста с НОДА Мальцева Г.В.: Невинномысск, 2012 (с изменениями 2019г.)*

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФАОП ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

С первого сентября ДООУ посещает - 125 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет.

Сформировано 11 групп компенсирующей направленности:

2 компенсирующие группы – воспитанники с нарушением интеллекта – 23 ребенка;

1 компенсирующая группа – воспитанники с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10 детей;

8 компенсирующих групп – воспитанники с задержкой психического развития - 92 ребенка.

В ДООУ хранятся личные дела воспитанников, ведется Книга движения детей.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией (далее – ТПМПК) города Невинномыска.

В МБДОУ № 42 г. Невинномыска функционирует психолого-педагогический консилиум, который представляет собой объединение специалистов (старший воспитатель, педагог-психолог, учителя – дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), организуемое для комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям воспитания и обучения в детском саду в связи с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, адаптированными образовательными программами дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Организация взаимодействия семьи и ДОУ

Основной целью взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников является создание необходимых условий для взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024- 2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	85%
Неполная с матерью	17	13,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	39%
Два ребенка	47	37%
Три ребенка и более	31	24%

Работа с семьями строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В течение года используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации медицинских работников, старшего воспитателя,
- педагога-психолога, учителей-дефектологов, музыкального руководителя;
- воспитателей, инструктора по физической культуре;
- общие и групповые родительские собрания;
- родительские университеты;

семинары-практикумы;
 анкетирование;
 дни открытых дверей;
 посещение семей на дому;
 спортивные соревнования, физкультурные праздники;
 совместные досуги, развлечения;
 тематические вечера.

Эти мероприятия позволяют привлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания и обучения детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу нашего ДООУ, мы уверены, что только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

На официальном сайте и информационном стенде ДООУ родители систематически получают информацию о работе ДООУ.

Наряду с традиционными формами взаимодействия с семьями воспитанников в течение учебного года организовывались нетрадиционные формы работы, а именно: совместные выставки на различные тематики: «День города», «Дары осени», «Рождественская сказка», «Правила дорожного движения должен каждый знать!», «Осторожно – пожар!». Активно привлекались родители к организации предметно-развивающей среды в группах по осуществлению проектов ДООУ, в экологических субботниках по уборке и озеленению территории, принимали участие в краевых акциях «Каждой пичужке – по кормушке». В течение учебного года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания, семинары, анкетирование родителей, консультации, мастер – классы, совместные праздники и развлечения, совместные проекты согласно годовому плану работы ДООУ.

В ДООУ на основании Постановления администрации города Невинномысска от 29.12.2022 №198 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Невинномысска» предоставляются следующие льготы:

дети - инвалиды- 26;
 работники ДООУ (за исключением педагогических работников и административно-управленческого аппарата)- 3;
 дети родителей участников СВО – 6.

В целях создания условий для успешной социализации ребенка из неблагополучных семей, педагогом-психологом, воспитателями ДООУ разработаны планы работы с такими семьями и профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав воспитанников в семье.

Анализируя взаимодействие с родителями (законными представителями), следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с родителями (и/или законными представителями) воспитанников по выявлению неблагополучных семей и профилактике нарушений прав ребенка в семье.

Проведенное анкетирование среди родителей (законных представителей), позволило увидеть, что более 97 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в целом, частично удовлетворенных - 1 %; не удовлетворённых - 0 %.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей (законных представителей). Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, совместные мероприятия с родителями, конкурсы, выставки). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей.

Вывод: в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению (коррекция психофизического развития детей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в его жизнедеятельности.

Дополнительное образование

В ДОО осуществляется организация дополнительного платного образования. В 2024 году, по запросу родителей, ДОО оказывало шесть дополнительных платных образовательных услуги по следующим направлениям:

- 1) социально - гуманитарное - «Разноцветная палитра»;
- 2) физкультурно-спортивное - «Крепыш»;
- 3) социально - гуманитарное - «Речецветик»;
- 4) социально - гуманитарное - «Занимательная сенсорика»;
- 5) социально - гуманитарное - «Читай-Ка»;
- 6) социально - гуманитарное - «Риторика».

Дополнительное образование воспитанников организовано на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановление администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013г. «О порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска»;

Положение о платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дополнительные образовательные услуги заключаются на договорной основе с родителями (законными представителями), заявления и согласия на получение платной дополнительной образовательной услуги.

По дополнительным платным образовательным услугам реализуются следующие общеразвивающие программы:

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию эстетического восприятия окружающего мира у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М., 2019, кружок «Разноцветная палитра»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию у дошкольников творческих способностей средствами театрального искусства на основе авторской программы «Театр - творчество - дети» Н.Д. Сорокина, М., 2012, кружок «Речецветик»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию у дошкольников отдельных показателей физического развития и физической подготовленности и обучению игре футбол на основе программы интегративного курса физического воспитания для дошкольников Н.С. Федченко и практических материалов Е.Ф. Желобкович «Футбол в детском саду» - М.2009, кружок «Крепыш»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по сенсорному развитию дошкольников, составлена на основе авторской программы Л. В. Фоминой «Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте 4-6 лет» - М.: ТЦ «Сфера», 2001, кружок «Занимательная сенсорика»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению детей чтению, составлена на основе учебного пособия по обучению дошкольников чтению «Букварь» Н.С. Жукова, - М.: «Эксмодетство», 2021, кружок «Читай-Ка»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию творческих, литературных способностей и коммуникативности у дошкольников, составлена на основе Программы и методических

рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Риторика для дошкольников», О.М. Ельцова, 2012г, кружок «Риторика».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий предоставление платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ, а также планы работы и журналы посещаемости детьми занятий.

Для проведения платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ созданы необходимые условия:

оборудованы кабинеты, в соответствии с направлением деятельности;
подобраны высококвалифицированные кадры.

В 2024 году дефицита кадров педагогов дополнительного образования не было. Студентов среди педагогов дополнительного образования в ДОУ нет.

Ежемесячно ответственным лицом осуществляется контроль за ведением платных дополнительных образовательных услуг. Не реже 1 раза в полугодие педагогами доп. образования предоставляется отчет для родителей (законных представителей) по каждой платной дополнительной образовательной услуге в виде выставок, видео презентаций, театрализованных представлений.

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, утверждены заведующим ДОУ. Вся информации по платным дополнительным образовательным услугам размещена на сайте ДОУ.

В дополнительном образовании задействовано 61 % воспитанников ДОУ.

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной образовательной деятельности ДОУ.

Вывод: проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развивается мелкая моторика рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих

центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого воспитанника проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);
- 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои дальнейшие действия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров развития воспитанников и качества освоения ими образовательных областей.

В конце мая 2024 года педагоги ДООУ проводили мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР):

Анализ усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития

2024		Речевое развитие,	Познавательное	Худ - эстетич.	Социально-коммуникат	Физическое
------	--	-------------------	----------------	----------------	----------------------	------------

		%	развитие, %	Развити е, %	ивное развитие, %	Развит ие, %
май	достаточный	7	4	1	3	10
	средний	19	22	19	28	43
	низко/средний	38	37	38	34	32
	низкий	36	37	42	35	15

Анализ усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата

2024		Речевое развитие, %	Познават ельное развитие, %	Худ - эстетич. Развити е, %	Социально- коммуникатив ное развитие, %	Физич еское Развит ие, %
май	достаточный	0	0	0	0	0
	средний	0	2	0	0	10
	низко/средний	0	24	24	27	15
	низкий	100	74	86	73	75

Анализ усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с нарушением интеллекта

2024		Речевое развити е, %	Познавате льное развитие, %	Худ- эстетич. развитие , %	Социально- коммуникат ивное развитие, %	Физич еское развит ие, %
май	достаточный	0	0	0	0	0
	средний	0	0	0	0	0
	низко/средний	0	0	0	0	15
	низкий	100	100	100	100	85

Оценка индивидуального развития воспитанников показала динамику в развитии каждого ребенка, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

По результатам мониторинга прослеживаются стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

С 13 по 24 мая 2024 года проводился психологический мониторинг подготовительных групп. Был использован диагностический пакет методики «Определение готовности детей к школе. Прогноз и обучение в школе»,

предложенный к.п.н. Ясюковой Л.А. института ИМАТОН г. Санкт-Петербурга.

Всего в ДОУ было обследовано 36 выпускников.

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе показала, что:

Высокий уровень показало 0 детей – это 0%.

Оптимальный уровень показало 2 детей, что составило 6%.

Средний уровень показал 14 детей, что составило 39%.

Критический уровень показало 18 детей – 47%.

Низкий уровень показали 3 ребенка - 8%.

Низкий и критический уровни готовности к школе показали дети, поступившие со сложными полиморфными дефектами в развитии, нарушениями интеллекта.

Вывод: в результате анализа педагогического мониторинга индивидуального развития детей в ДОУ по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика в развитии детей.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация адаптированных образовательных программ и использование методик, технологий, обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

Коррекционно-развивающая работа для воспитанников с ОВЗ построена на основе ФЗ № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Такая работа предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Основными задачами коррекционно-развивающей работы ДОУ являются:

- коррекция психофизического развития детей;
- социальная адаптация, реабилитация (абилитация) детей с ОВЗ и инвалидностью;
- коррекция психических процессов воспитанников;
- коррекция эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственного гнозиса и праксиса;
- подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ДОУ ФГОС ДО:

- использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- ориентирование педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

оказание методической помощи молодым педагогам ДООУ и города.

В работе ДООУ осуществляется комплексный подход в коррекционно-развивающей работе и социальной адаптации детей с ОВЗ. Наполняемость в группах детей с ОВЗ (компенсирующей направленности) осуществляется на основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2024 год показал, что 100 % детей ДООУ показали положительную динамику. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: речевое и познавательное развитие у детей в группах с нарушением интеллекта.

Работе по данным образовательным областям следует уделить особое внимание в 2025 году.

Отмечается значительный рост вновь прибывших детей, имеющих различные нарушения речи и развития.

В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая особые потребности воспитанников, позволяющая реализовать АОП ДООУ в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые центры, которые систематически пополняются пособиями, игрушками, дидактическим материалом.

Взаимодействие с семьями воспитанников в ДООУ строится в соответствии со ст. 44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО по следующим направлениям: ознакомление семей с деятельностью ДООУ (официальный сайт ДООУ, стенды, включая ознакомление с нормативными документами, Телеграмм, страница в VK (госпаблик), анкетирование и опросы; родительские собрания, университеты, творческие вечера, спортивные мероприятия, Дни открытых дверей, консультации и наглядная пропаганда, проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом).

Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения), работах по благоустройству.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

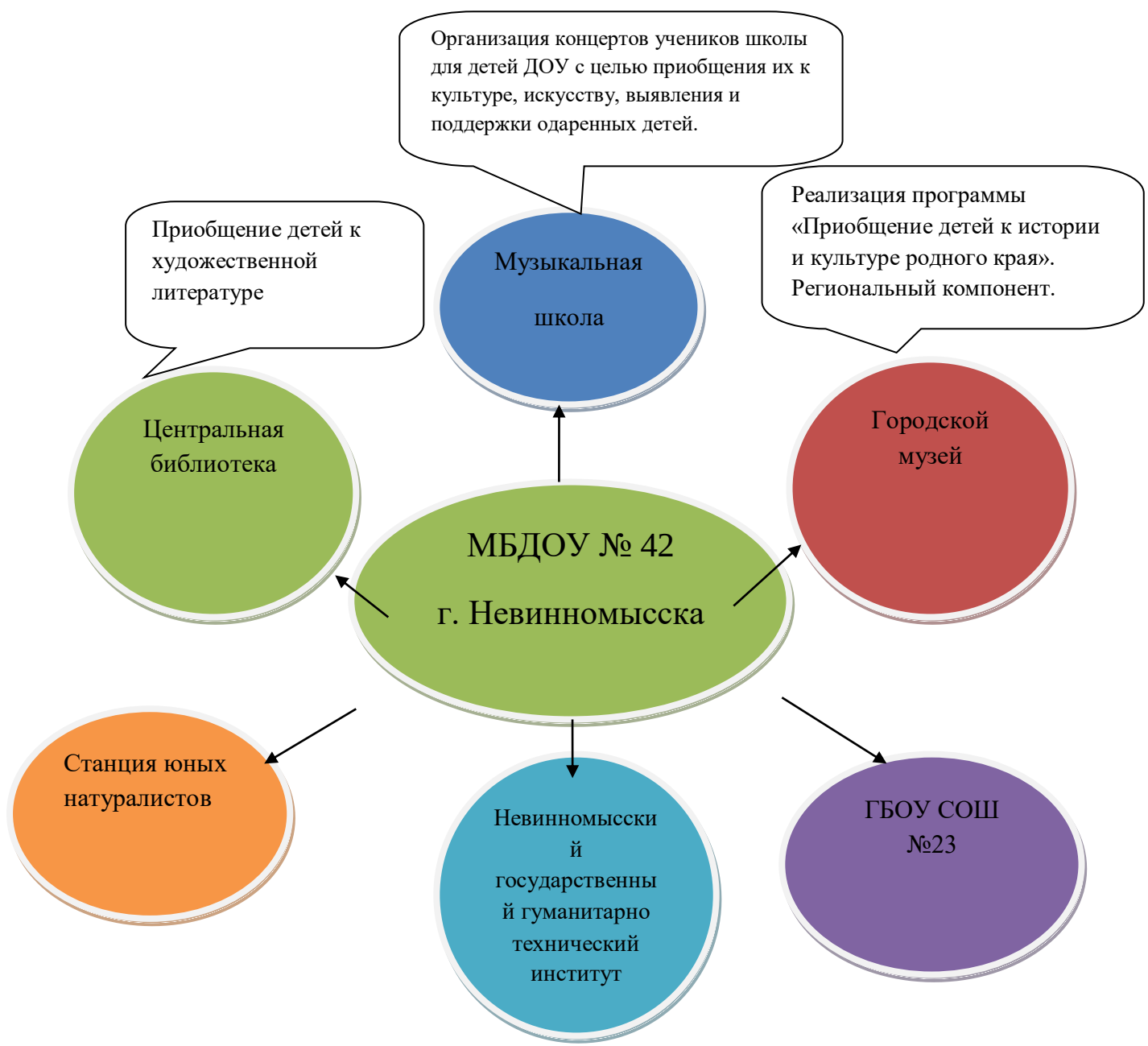
возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Раннее выявление и проведение направленной коррекционно-развивающей работы позволит своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к общению со сверстниками и успешному обучению в школе. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

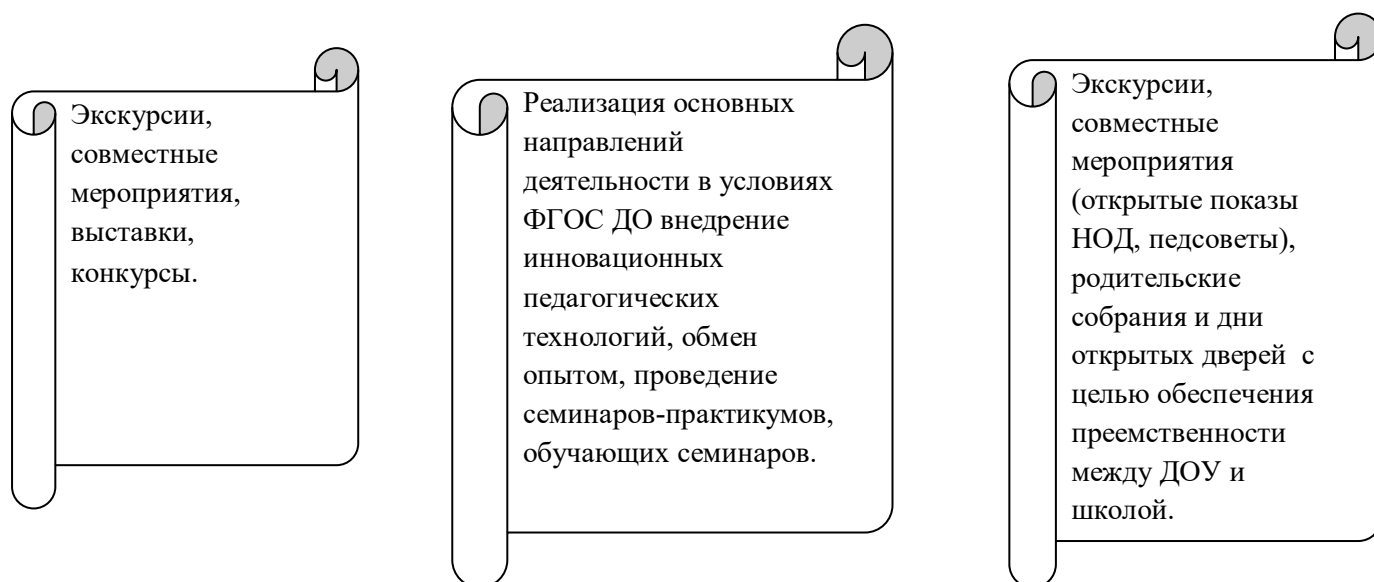
Достижения участников образовательного процесса:

В течение 2024 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 48% воспитанников, 20% родителей, 92% педагогов.

Вывод: в ДОУ каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов. Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психофизического здоровья каждого воспитанника.

Социальная активность и партнерство ДОУ





Вывод: Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

ДООУ ежегодно сотрудничает с социальными партнерами на основании плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт педагогов, воспитанников и сотрудников учреждений города. Права и обязанности регулируются договором. На страницах сайта ДООУ размещена информация для родителей о жизни ДООУ. Также создана информационная служба: газета ДООУ - «Вестник для родителей», информационные буклеты. В СМИ освещались вопросы инклюзивного образования в ДООУ, направления деятельности по работе с детьми с ОВЗ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 г., Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 №462 с изменениями на 14.12.2017 г. В качестве источников оценки качества образования ДООУ используется:

- итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов, специалистов ДООУ;

анализ проведения НОД и других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Мониторинг ДОУ предусматривает разработку плана внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), системный учет, обработку и анализ информации о результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество выполнения требований к условиям реализации АООП ДО.

На постоянном контроле заведующего ДОУ:

- поступление и расходование финансовых средств;
- соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности;
- вопросы питания воспитанников;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- посещаемость воспитанников;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ДОУ. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности ДОУ в текущем учебном году;
- педагогического процесса;
- профессиональной компетентности педагогов;
- оценки организации развивающей предметно-пространственной среды.

Данный мониторинг позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, предоставления качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Вся информация о ВСОКО ДОУ размещена на сайте и стенде ДОУ.

Вывод: подводя итоги выше изложенного, можно утверждать, что в ДОУ сложилась система работы по реализации ключевых позиций ФГОС ДО, выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Групповые помещения, музыкальный и спортивный зал, кабинеты педагога-психолога и учителей-дефектологов оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Общая площадь территории ДОО составляет 10116 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью - это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, цветники.

Территория ДОО отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО функционирует медицинский блок, имеющий медицинскую лицензию (№ ЛО41-00110-26/00590327 от 01.12.2021).

В ДОО используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные и подвижные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями и играми безопасными для жизни и здоровья детей. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: специальные упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики. На каждом участке имеются коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия в летний период. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Сотрудники регулярно проходят периодические медицинские осмотры.

Вывод: Система работы по оздоровлению детей, применение здоровьесберегающих технологий позволило снизить заболеваемость детей; индекс здоровья в отчётном году составил 20,5%, доля детей, не посещающих ДОО по болезни, ниже среднего показателя по городу. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОО, пропаганде вакцинации среди родителей.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. В целях антитеррористической защищенности и полной безопасности воспитанников в ДОО установлено 7 камер видеонаблюдения.

Организация питания

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в ДОУ организовано сбалансированное 5 - разовое питание. 10-дневное меню разработано на холодный и тёплый периоды, и утверждено заведующим ДОУ. При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов) и энергии, большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 75% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Мониторинг выполнения натуральных норм питания в ДОУ за 2024 год составил -95,04%.

Третье блюдо ежедневно витаминизируется витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы членом бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем заведующего ДОУ. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Заключены договора на продукты питания со снабжающими организациями: ООО «Рацион», ООО «Невинномысский хлебокомбинат», ИП Невстеренко А.М., ИП Шутов М.А., ООО «ПРОДСОФТ». При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества, ветеринарных свидетельств. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Ежегодно сотрудники пищеблока проходят комплекс исследований для молекулярно- биологической диагностики астровируса, норовируса и ротавируса.

Вывод: таким образом, выполнение натуральных норм за 2024 год составило – 95,04%. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для психофизического и умственного развития ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 30 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 10 учителей-дефектологов, 16 воспитателей, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОУ составляет 1 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 6 педагогов;

первую квалификационную категорию - 1 педагог;

на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

График аттестации педагогических кадров по плану 2024 года выполнен на 100%.

В ДОУ 4 педагога имеют награды «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников ДОУ, из них педагогов (дистанционно, очно) - 7 человек. На 31.12.2024 2 педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности – дошкольное образование и 1 педагог по специальности – дефектологическое образование.

Важным показателем, влияющими на результативность педагогического процесса в ДОУ, является качественный состав педагогических кадров. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

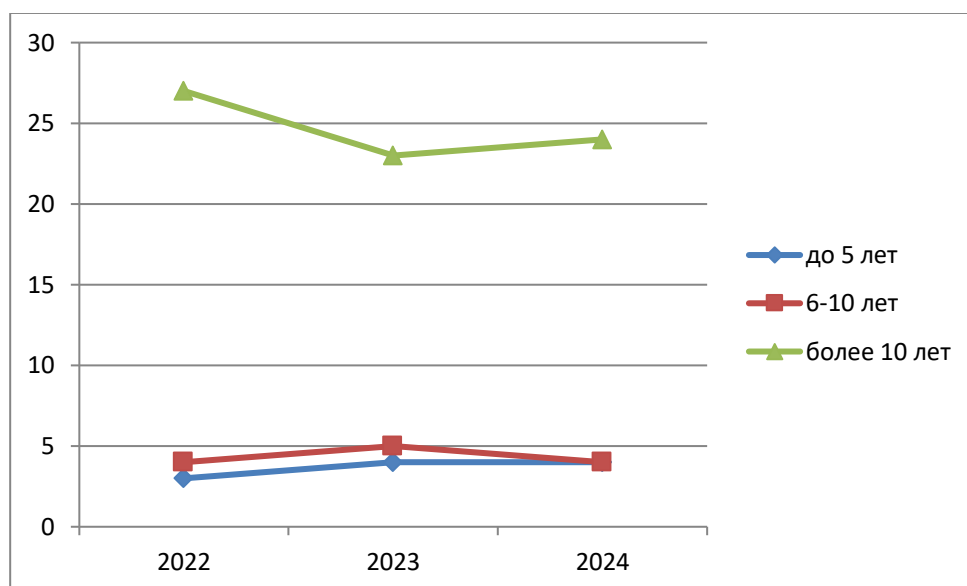
Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту

Возраст	Количество	%
До 25 лет	1	3
До 30 лет	3	9
30-50 лет	11	35
Более 50 лет	9	28
Пенсионеров	8	25

Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	4	12,5
6-10 лет	4	12,5
более 10 лет	24	75

Диаграмма «Стаж педагогических работников»



Образование руководящих и педагогических работников ДОУ

Образование	Количество	%
Руководящие работники		
Высшее	1	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-
Педагогические работники		
Высшее	19	59
Незаконченное высшее	2	6
Среднее специальное/профессиональное	13	41
Категория педагогических работников		
Высшая	19	59
Первая	1	3
Соответствие должности	6	19
Без категории	6	19

Диаграмма «Образование педагогических работников»

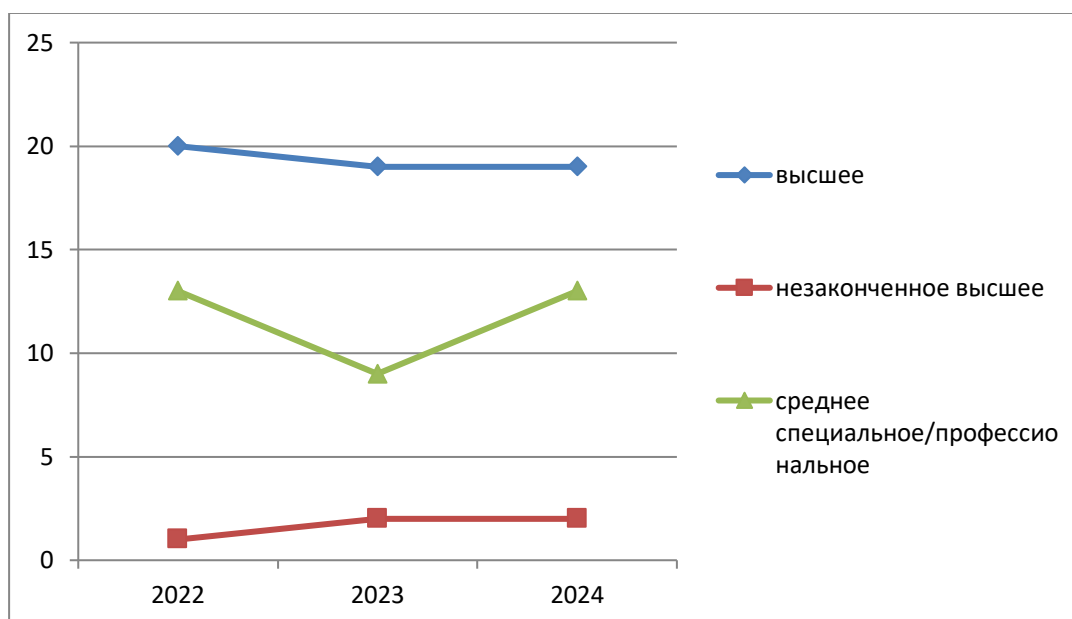
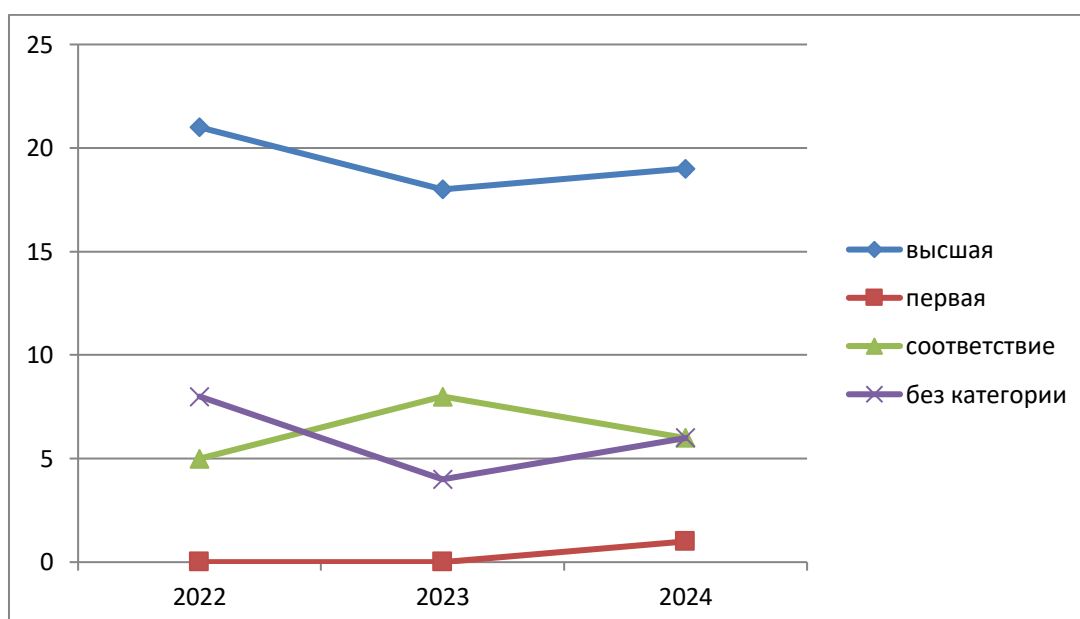


Диаграмма «Категория педагогических работников»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Также все педагоги ДООУ занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ – компетенций у педагогов и специалистов ДООУ свидетельствует о среднем уровне сформированности

знаний и способности самостоятельно и ответственно использовать эти технологии в своей профессиональной деятельности.

ДОУ ведет учет микротравм работников. По итогам 2024 года заявлений от работников не поступало. В течение года несчастных случаев с персоналом не зафиксировано.

Вывод: В ДОУ коллектив стабильный, педагоги повышают свой уровень компетентности проходя различные курсы повышения квалификации, тренинги, супервизию, семинары.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Собран библиотечный фонд - 470 книг.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных информационных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно–методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

В 2024 учебном году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методическими и дидактическими пособиями с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО и АОП ДО.

Так же, в 2024 году оформлена подписка на журналы и газеты: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя», «Добрая дорога детства».

Ежемесячно для родителей (законных представителей) выпускается газета «Вестник для родителей (законных представителей), в которой отражена жизнь групп и ДОУ.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОУ совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Технические средства обучения: телевизоры (5 шт.), магнитофоны (4 шт.), персональные компьютеры (6 шт.), принтер (4 шт.), принтер-сканер-копир (5 шт.), видеокамера (1 шт.), брошюратор (1 шт.), видеопроектор (1 шт.), экран для видеопроектора (1 шт.).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: персональные компьютеры (6 шт.), принтер (4 шт.), принтер-сканер-копир (5 шт.);

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ.

Рабочие места заведующего, старшего воспитателя оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, видеопроектор для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок.

Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Информационная открытость образовательной организации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ и давать обратную связь, через интернет – приемную. Так же действует официальная страница ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

Информационный сайт ДОУ систематически обновляется на основании требования ст.29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с целью размещения необходимой информации, интересных для родителей сведений о жизни ДОУ, о педагогическом коллективе, об экскурсиях детей, об участии воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Вывод: информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В ДОУ создана система методической работы, в которую входит - Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого - педагогический консилиум, методическое объединение, позволяющая педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: о результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (стабильное число педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категорией).

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности ДООУ являются: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, а также присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей ДООУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей; создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законным представителям) по вопросам развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации АООП ДОО.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием занятий, режимом дня и календарным годовым учебным графиком, разработанными ДОО самостоятельно и составленными в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, АООП ДО с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки.

В ДОО разработаны рабочие программы педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО и адаптированными образовательными программами, Положением о разработке рабочих программ ДОО.

В ДОО создана современная развивающая предметно – пространственная среда, с учетом требований: АООП ДО, ФГОС дошкольного образования, максимально индивидуализированная с учетом потребностей и интересов каждого ребенка, имеются комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, активно используются инновационные методы в сотрудничестве с обучающимися и их родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованием законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. В ДОО обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития творчества воспитанников. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ с учетом требования ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям к развивающей предметно-пространственной среде Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». РППС в ДОУ характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью. Во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных основных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет)- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет ИЗО -1;
- кабинет учителя – дефектолога -11;
- кабинет психолога-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году была приобретена мебель: детские стульчики в группу 6, 7, 8, 12, кровати детские в группу № 5, шкафы в кабинет дефектолога группы № 6, 7.

В 2024 году ДООУ провел текущий косметический ремонт:

- спальня группы № 9
- приемная и туалет группы № 4;
- лестничные пролеты.

Произведена покраска и ремонт оборудования на прогулочных площадках, спортивного оборудования на стадионе ДООУ.

В 2024 году ДООУ провел замену асфальтового покрытия на территории, а так же установку 3 новых прогулочных веранд на участках групп № 1, 7 и 12.

В ДООУ имеется медицинский блок (лицензия от 01.12.2021 №ЛО41-00110-26/000590327): процедурный кабинет, кабинет врача, кабинет дезинфекции. Заключен договор с ГБУЗ СК «Городская больница»- от 09.01.2024 №27-БЛ, о совместной деятельности Медицинского учреждения и Образовательного учреждения по оказанию медицинской помощи воспитанникам Образовательного учреждения.

На территории ДООУ для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий, мобильная автоплощадка, метеостанция, фруктовый сад. Участок ДООУ озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. В ДООУ созданы условия для коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционно-развивающую и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности каждого воспитанника, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми с ОВЗ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

Вывод: в ДООУ созданы все необходимые условия для развития воспитанников с ОВЗ. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с воспитанниками в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, учитывая их интересы и повышение качества работы.

Материально-техническое обеспечение ДООУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает состояние ДООУ:

- проведение косметических ремонтов;
- внутреннее оформление интерьера ДООУ;
- озеленение и оформление клумб на территории ДООУ.

Однако, сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблоке.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ заключены договора с ООО ЧОО «Вымпел - СК», договор № 23/21 от 01.11.2024г., договор с ФГКУ УВО ВНГ России по СК № НЕ 555 от 25.01.2024 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	132/99
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	132/99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	133/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	133/100
1.5.2	По освоению образовательной	человек/%	133/100

	программы дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	132/99
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/62
1.8.1	Высшая	человек/%	19/59
1.8.2	Первая	человек/%	1/3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	14/44

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,30 (ОВЗ) 2 (норма)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (большая часть педагогов имеет высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития ДОО в 2025 году

В 2025 году основные направления работы ДОО будут нацелены на:

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие и коррекция психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- внедрение инновационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- создание условий для улучшения нравственно - патриотического воспитания в ДОО и семье;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;
- пропагандирование мастерства и опыта педагогов в инновационной деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Вывод: деятельность коллектива ДОО в течение 2024 года была разнообразной, творческой, качественной.

В информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционирует сайт ДОО.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что повышение качества дошкольного образования в ДОО – это результат деятельности всего

педагогического коллектива и тесного сотрудничества с родителями (законными представителями).

Подводя итоги работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив ДОУ стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На основании вышеизложенного можно считать работу ДОУ - удовлетворительной.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад №42
«Материнская школа» города Невинномыска
Пропито и пронумеровано



И.В. Ярова