

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска
Отчет о проведенных мероприятиях по реализации программы
наставничества педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ была продолжена работа по наставничеству, целью которой является методическое сопровождение специалистов в период профессионального, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, и закрепления их в образовательной организации.

Работа со специалистами осуществлялась силами администрации ДОУ и наставником.

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми;
 - организации занятий, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам обучения в организованной и совместной деятельности, использования дидактических приемов. Были проведены беседы по темам: «Календарно тематическое планирование», «Организация индивидуальных занятий с детьми», «Как проводить мониторинг», тренинг «Как правильно построить беседу с родителями», консультация «Требования к плану воспитательной работы», «Организация прогулки», взаимопосещения НОД. Проводились индивидуальные консультации по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,

- «Разработка НОД»
- «Конспект НОД»
- «Анализ НОД»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий. А также проведены практические занятия по следующим темам:

1. «Самоанализ НОД»
2. Дискуссия «Трудная ситуация и ваш выход из нее»

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов Асадовой А.И. и Бурняшовой А. Н., Тимошиловой Ю.Р. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано взаимопосещение наставниками Дидяевой Т.И. и Ступаковой Л.В.

Молодым педагогам даны рекомендации:

- активизировать деятельность детей;
- посетить других педагогов ДОУ с целью совершенствования методики проведения режимных моментов.

Молодым специалистам оказывалась методическая помощь и поддержка в случаях профессиональных затруднений. Следует отметить высокую активность Асадовой А.И., Бурняшовой А.Н., Тимошиловой Ю.Р. в указанных мероприятиях.

Проводилось анкетирование молодых специалистов.

Выводы:

Асадова А.И., Бурняшова А.Н., Тимошилова Ю.Р. успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с детьми, применяют информационно коммуникативные технологии в работе. Стиль отношений воспитателя с воспитанниками доброжелательный и внимательный. Прислушиваются и выполняют рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Педагогам Асадовой А.И., Бурняшовой А.Н. и Тимошиловой Ю.Р.:
 - 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
 - 1.2. Посещать опытных воспитателей с целью овладения методиками работы с детьми.
 - 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, формировать у детей желание и умения заниматься.
 - 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
 - 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности детей

при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.

2. Наставнику: продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого воспитателя над темой самообразования;

2.3. Работа с документацией.