



## ***Использование системы альтернативной коммуникации в работе с детьми***

***Счастье – это когда тебя понимают!***



***Подготовила учитель-  
дефектолог  
Колесникова Н.Ю.***

***2022г***

## Альтернативная система коммуникации -

- это любая форма языка, помимо речи, которая облегчает социальную коммуникацию для ребенка.



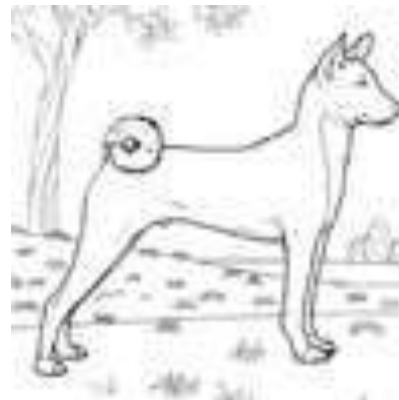
## Дополнительная коммуникация используется в случаях:

- Нарушение слуха
- Двигательные нарушения, создающие моторные трудности
- Интеллектуальные проблемы
- Эмоциональные проблемы и нарушение контакта (аутизм),
- Специфические органические проблемы артикуляционных органов
- Прогрессирующие заболевания (например, мышечная дистрофия, множественный склероз)
- Приобретённые заболевания или травмы
- Временные ограничения речевых возможностей

# Принципы работы по внедрению системы дополнительной коммуникации

Принцип постоянной поддержки мотивации

Принцип «от более реального к более абстрактному»



# Принципы работы по внедрению системы дополнительной коммуникации

## Принцип избыточности символов



# Принципы работы по внедрению системы дополнительной коммуникации

## Принцип функционального использования в коммуникации



# Требования к символам системы дополнительной коммуникации

- Жесты должны быть легко выполняемыми, простыми, чтобы по возможности можно было догадаться об их значении.
- Картинки должны быть яркими, привлекательными, быть удобными для манипуляций с ними (приклеивать-отклеивать, опускать в ящик — доставать из ящика).
- Лица и предметы, изображённые на фотографиях, должны быть знакомы ребёнку.
- Предметы и игрушки должны быть яркими и интересными ребёнку.
- Слово должно быть написано специальным простым шрифтом.
- Поза для жестов: напротив, на уровне глаз.





# Система жестов

Основания использовать жесты при нарушении коммуникации:

- они делают слово «видимым»;
- они предшествуют устной речи;
- они помогают лучше запоминать и усваивать новые слова;
- они помогают человеку пользоваться словами, которые он ещё не может произнести;
- они помогают донести до собеседника послание, когда речь ещё недоразвита, несформирована или неразборчива

# Система жестов

Группы жестов:

1. Символические социальные жесты и движения.
2. Дополнительные социальные жесты.
3. Группа жестов, являющихся имитацией простых предметных действий.
4. Жесты описательного характера.

# Преимущества и недостатки системы жестов

## Преимущества:

Не требуется специального обучения специалиста и материальных затрат.

- Руками для использования системы жестов мы можем воспользоваться всегда, в отличие от других специальных приспособлений.
- Язык жестов легче понять и «произнести», чем речь.
- Язык жестов нагляден.
- Ребёнку можно помочь своими руками.
- Обращение идёт непосредственно к тому, с кем говорят, имеет место зрительный контакт.

## Недостатки:

- Такое общение ограничено для детей с нарушениями двигательных функций.

Ограничен круг людей, с которыми можно общаться.

- Жесты динамичны, то есть исчезают сразу после того, как их «произнесли».
- Ребёнок должен помнить жесты и извлекать их из памяти.

# Система символов

Пособия, которые можно использовать:

- Календарь активности — расписание, которое помогает структурировать деятельность, где обычно используются пиктограммы и другие символы.
- Коммуникативная доска — специальная доска, разбитая на квадраты, к которым прикрепляются графические символы.
- Тематические книги.
- Альбомы с картинками и фотографиями.
- Набор коммуникативных карт в ящике или на брелоке.
- Да/нет-системы (две «говорящие» кнопки или две картинки, обозначающие согласие и несогласие ).

Карточки для обучения глобальному чтению.

# Недостатки системы символов

- Постоянная поддержка мотивации обучения
- Необходимы дополнительные приспособления (карточки, книги, ноутбуки, электронные средства)
- Требуется хороших навыков визуального восприятия и сканирования
- Воспроизведение умений в спонтанном режиме



# Система PECS



позволяет определить понятие "коммуникация" или "общение" способом, доступным ребенку с ОВЗ

позволяет быстро приобрести базисные функциональные навыки коммуникации

С помощью PECS можно быстрее обучить ребенка проявлять инициативу и спонтанно произносить слова

С помощью PECS общение для ребенка с окружающими людьми становится более доступным и, таким образом, становится возможным обобщение приобретенных вербальных навыков

# Этапы работы по системе PECS:

## 1. Физический обмен. Обучение давать карточку



## 2. Передача карточки в пространстве





### 3. Обучение распознавать, что изображено на карточке



## 4. обучение составлять предложения из карточек



## 5. обучение отвечать на простые вопросы при помощи карточек

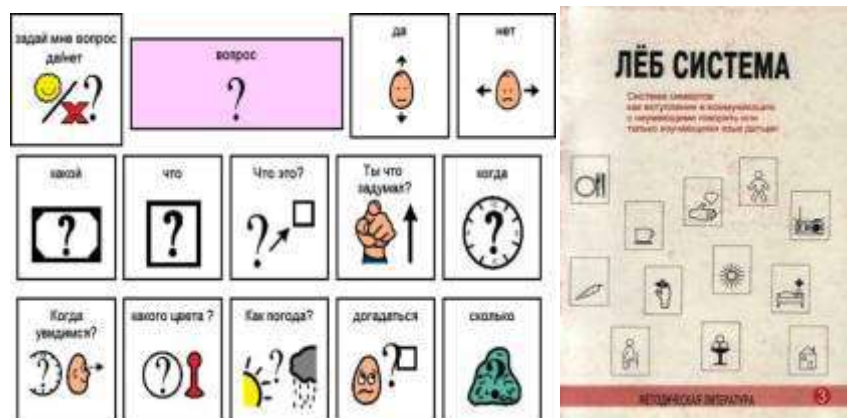


## 6. обучение делать комментарии при помощи карточек



# Наиболее распространенные системы альтернативной коммуникации:

- Система PECS
- электронные пособия с голосовыми синхронизаторами
- Блисс – метод
- Леб – система
- Метод пиктограмм
- Жестовый язык
- Макатон



# Стратегии стимулирования потребности в коммуникации

- Стратегия «Чего-то не хватает»
- Стратегия «Помощь с задержкой»
- Стратегия «Действие с задержкой»
- Стратегия «Что-то не так»
- Повседневные действия

# Методическая литература



Ирен Йохансон

**Словарь жестов. Пособие по обучению детей жестовой речи.**



Лори Фрост, Энди Бонди

**Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)**



пер. Ю.В. Букановой

**Детский язык жестов. Как понять малыша, который еще не умеет говорить**



**Обучающие диски "Детские жесты"  
(розовый набор, голубой набор)**

***Спасибо за внимание!***

