

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 «Материнская школа» города Невинномысска

Конспект мероприятия с детьми
«Помоги зайчонку поменять шубку»
Подготовительная группа

Учитель – дефектолог
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 42 г. Невинномысска
Колесникова Наталья Юрьевна

г. Невинномысск, 2022 г.

Образовательная область: речевое развитие

Интегрируемые области: познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно – исследовательская.

Цель: обобщить представления детей о диких животных. Дать детям представления об «одежде» животных; познакомить с характерными признаками животных, со свойствами меха; совершенствование грамматического строя речи, обогащение словаря, формирование фонетико-фонематических способностей.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и обогащать словарь детей по теме «Дикие животные»;
- обогащать словарь антонимами;
- совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в употреблении прилагательных и существительных во множественном числе творительном падеже, существительных во множественном числе);
- закреплять и обогащать представления детей о понятии «дикие животные», познакомить с особенностями внешнего вида животных;
- способствовать формированию познавательного интереса через исследовательскую деятельность;
- учить подбирать качественные прилагательные к слову «мех».

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь (рассуждение при ответах на вопросы), произвольное внимание, память, мыслительные операции, мелкую и общую моторику, зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, инициативность, любознательность;
- воспитывать интерес к животным, доброжелательное отношение и желание помогать им.

Оборудование: мультимедийный проектор, на каждого ребенка; пластиковый стакан со льдом; пушистая меховая варежка белого цвета; тонкая серая варежка с редким ворсом; меховые воротнички разного цвета в сундучке; зубочистки.

ХОД:

1. Организационный момент

На экране появляется Зайчиха

- Здравствуйте, ребята. В нашем лесу наступила осень, и все зайчата с удовольствием сменили свои шубки, а вот самый маленький зайчонок не хочет новую, «зимнюю» шубку. Помогите мне объяснить Зайчонку, зачем ему нужна белая шубка.
- Ребята, поможем Зайчихе?
- Всё лето лесным жителям: белкам, волкам, медведям и лисам было удобно ходить в «летней» шубе.
- От чего летом защищает шуба животных? (от жаркого солнца и прохладного ветерка)
- Но наступила осень, и пришла пора поменять некоторым животным шубки.
- А как вы думаете, зачем менять животным шубки? (прятаться от хищных животных, в «зимних» шубкам им теплее)
- Хотите проверить в какой шубке животному теплее, в «летней» или «зимней»?

2. Исследовательская деятельность «В какой шубке теплее?»

У каждого ребенка: пластиковый стакан со льдом, теплая варежка белого цвета, а вторая - тонкая и серая (с редким ворсом).

- Ребята, перед вами две варежки, возьмите их в руки, погладьте и потрогайте. Что можно сказать о белой варежке? (она пушистая, толстая и тёплая)
- А что можно сказать о серой варежке? (она тонкая и не пушистая)
- Давайте представим, что варежки – это шубки для зайчонка.
- Наденьте на правую руку белую варежку, а на левую – серую.
- Какой руке теплее? В белой или серой варежке?
- Почему в белой варежке руке теплее? (она теплая, пушистая, толстая и густая)
- Вот и животным в «зимних» шубках теплее, чем в летних, потому что их шубки зимой теплые, толстые и пушистые.
- Не снимая варежки с рук, приложите их к стакану со льдом и подержите.
- Рука в какой «шубке» чувствует холод? (в серой и тонкой)
- Такая шубка подойдет для самого холодного времени года - для зимы? (нет, в ней станет холодно, она тонкая)
- А какую «шубку» выберем для зимы? (пушистую, тёплую, с густым мехом)
- Почему? (в зимней шубке тепло)

- Правильно, густой, пушистый и плотный мех зимней шубки защищает от зимних морозов. Именно в такой тёплой шубке животным не страшны никакие холода.

3. Д/у «Зачем животным летом нужна шубка?»

На экране появляется маленький Зайчонок:

- *А я все равно не хочу менять шубку, я ее шкуру и курточку надену, мне вообще не нужна шубка.*

- Ребята, а может зайчонок надеть курточку и снять с себя шубку? Почему? (варианты ответов детей)

- Я вам сейчас расскажу интересную историю, которая произошла в лесу.

Собрались животные, на полянке, стали жаловаться на зной и жару. Услыхала их ворона на ветке и стала смеяться над ними: «Да снимите вы с себя шубы, тогда и не будет вам жарко». Задумались животные, может, правильно говорит ворона, может и правда снять жаркие шубы. Тут белка первая заговорила: «Я не могу шубку снять – она меня от колючих веток спасает». Медведь сказал: «А моя шубка помогает мне в малиннике от комаров и мошек сберечься». Никто не захотел свои шубки снимать – нужны они животным, защищают они их. Но вот пролетело лето, прошла осень, наступила холодная зима. Не увидишь комаров и мошек, и земля стала белая, снегом покрытая. Только теперь животные в шубках ходят, не желают их снимать.

- Ребята, подумайте, почему животные не хотят зимой снимать свои шубки?

- Хотите проверить? Действительно ли меховые шубки так помогают животным?

- А как мы это можем проверить? (ответы детей)

- Да, необходимо исследовать мех, но для этого нам понадобится настоящий мех. Где же его взять? (в лесу у животных)

- Тогда мы сейчас с вами отправимся в лес. Готовы? Тогда в путь.

4. Физ. минутка

В лес отправимся гулять,

Будем весело шагать (дети маршируют)

По тропиночк пойдём (ходят «змейкой»)

Друг за дружкой гуськом (ходят «гуськом»)

На носочки встали,

И к лесу побежали (бегут на носочках)

Ноги выше поднимаем,

Мы на кочки наступаем (ходят высокими шагами)

Очень весело шагаем (маршируют на месте)

5. Отгадай загадку

- Вот мы и пришли. Но что бы животные нам дали свой мех, надо отгадать про них загадки.

- Про кого сочинили загадку:
«Летом серый, а зимой белый» (заяц)
- Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый – краса,
А зовут её (лиса)
- Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе,
Орешки я грызу (белка)
- Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный? (волк)

- Молодцы! Все загадки отгадали. Белочка, мне сказала, что свой мех они сложили в сундучок. Давайте найдём сундучок и заглянем в него.

- Дети, посмотрите какой замечательный мех! Как его много!

Педагог раздаёт детям меховые воротники.

- Рассмотрите их, потрогайте, погладьте рукой приложите мех к щеке.

6. Д/у «Какой мех?»

- Какой мех на ощупь? (подбор прилагательных: пушистый, мягкий, приятный, мохнатый, пушистый)

7. Исследовательская деятельность

- Давайте проверим, действительно ли мех защищает животных от укусов насекомых и острых веточек?

- Возьмите зубочистку и поколите себя аккуратно в руку. Приятно было?

- А теперь сделайте тоже самое, но уже через мех.

- Что теперь вы почувствовали? (ответы детей)

- Как вы думаете, защищает мех животных от веточек и насекомых? Почему вы так думаете? (ответы детей)

- А сейчас давайте проверим, защитит ли мех от ветра и холода?

- Подуйте себе на ладошку. Что вы почувствовали, когда дули на свою ладошку без меха?
- А теперь тоже самое сделайте с мехом. Что изменилось? (ладошка не ощутила дуновение «ветерка»)

8. Ду «Помоги животным найти свою шубку»

- Подойдите к столу. Посмотрите, все животные растеряли свои шубки.
- Возьмите каждый себе по животному и помогите ему найти свою шубку.
Дети находят фрагмент изображения с нужным рисунком и накладывают на него свой трафарет.
- Молодцы, ребята, вы здорово справились с этим заданием!

На экране появляется мама – Зайчиха

- Спасибо вам ребята, вы помогли моему зайчику переодеться в белую – зимнюю шубку. Он теперь знает, что не замерзнет зимой и пообещал, что больше никогда не будет капризничать и во время менять будет свою шубку.

РЕФЛЕКСИЯ:

- Кто сегодня к нам обращался за помощью?
- Каких животных можно встретить в лесу?
- Что их согревает зимой?
- А зачем им меховые шубки летом?
- Что сегодня вам понравилось на занятии?
- Что нового вы узнали?