

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска

Конспект НОД
по развитию мелкой моторики рук через занимательные
игры и упражнения
«Моя семья»
Старшая группа

Учитель – дефектолог
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 42 г. Невинномысска
Колесникова Наталья Юрьевна

г. Невинномысск, 2022 г.

Тема: МОЯ СЕМЬЯ

ЦЕЛЬ:

- развивать мелкую моторику рук через занимательные игры и упражнения

ЗАДАЧИ:

Образовательные

- научить брать крупу пальцами и пинцетом; научить работать одновременно правой и левой рукой;
- научить характерной передаче образов движениями рук и пальцев.

Коррекционно-развивающие

- развивать мелкие движения рук, умение согласовывать действия правой и левой руки;
- развивать навыки речевого общения;
- развивать логическое мышление, творческие и композиционные способности, воображение;
- совершенствовать координацию речи с движением.

Воспитательные

- воспитывать у детей трудолюбие и желание помочь друг другу;
- воспитывать инициативу, самостоятельность и умение ценить результаты своего труда.

ХОД:

Дети сидят на стульчиках. Перед детьми стоит мольберт с генеалогическим деревом.

1. Беседа о семье

- Сегодня мы поговорим о семье.
- Семья - самое дорогое для человека. Семью можно сравнить с деревом, которое растёт, поднимаясь, всё выше и выше обрастает новыми ветками, большими и маленькими. Создаются новые семьи, появляются дети, у детей вырастают свои дети. И так далее. Люди поэтому и придумали составлять так называемое генеалогическое дерево. В виде дерева изображается история семьи .
- Дети, посмотрите на это дерево. На нём изображена семья.
- Кто входит в семью? (Ответы детей)
- Кем вы приходитеесь - маме, папе, бабушке, дедушке? (Ответы детей)
- Покажите пальчики, девочки и мальчики.

Пальчиковая гимнастика: (работа двумя руками)

«Семья»

Этот пальчик большой –

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой – брат старшой.

Вслед за ним сестрёнка –

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш –

Это славный наш малыш.
Дружная семейка.

2. К/у «Переберем крупу»

- У каждого в семье своё дело
 - Мама готовит завтрак.
 - Что обычно готовит на утро мама. (Ответы детей)
 - Мама готовит на утро кашу или жарит пирожки.
 - Мама любит гречневую, а бабушка рисовую.
 - Мама любит пирожки с фасолью, а бабушка с горохом.
 - Вот не задача! Крупы перемешались.
 - Поможем маме перебрать их. (Ответы детей)
- (Дети садятся за столы выполняют задание).

Упражнение с использованием круп.

«Помогаем маме»

- Я мамуле помогаю,
- Я крупу перебираю:
- Гречка – рис,
- Гречка – рис,
- Будет мамочке сюрприз.

(В небольшую тарелочку насыпается гречка, рис, фасоль и горох. Ребёнок одной рукой должен выбирать гречку, рис, приговаривая соответственно: «гречка», «рис», «гречка», «рис» и при этом раскладывать на две кучки)

- Какая получилась каша? (Ответы детей: сытная, полезная, вкусная, рассыпчатая, калорийная, гречневая, рисовая, гороховая, фасолевая).

3. Пальчиковая гимнастика.

- Сварили кашу, надо помыть посуду.

Пальчиковая гимнастика:

«Вымоем посуду»

- Кран с водичкой мы открыли,
- Всю посуду перемыли.
- Все тарелки чистые,
- Чистые лучистые.

(Дети изображают кран, кистью левой руки: собрат пальцы вместе, изогнуть кисть и опустить её. Показывают, как моют посуду: одна ладонь – «тарелка». Второй ладонью водят по ней, выполняя, круговые движения.)

4. К/у «Построим скворечник»

- А в это время, во дворе трудится папа.

Перед детьми картинка танграм – скворечник, скворечник из счётных палочек и из прямоугольников.

- Что решил построить папа?
- Мне кажется, он решил смастерить скворечник.
- Будем папе помогать? (Ответы детей)
- Скворечники у всех получатся разные.

Дети выкладывают СКВОРЕЧНИК.

«Поможем папе» (педагог проговаривает потешку, а дети выкладывают скворечник)

- Будем папе помогать:
- Будем гвозди забивать,
- Молоточек, поскорей
- Помоги нам, гвоздь забей!
- Слышен всюду громкий звук:
- Тук – тук, тук – тук.

- Какой формы получилась крыша? (Ответы детей)
- Какой формы получился сам скворечник? (Ответы детей)
- Молодцы. Вы настоящие строители.

5. К/у «Наведём порядок»

- Ой, ребята, нас бабушка просит помочь навести порядок в доме.
У каждого ребёнка картинка с наложенными предметами друг на друга.
- Обведите все предметы по контуру и скажите, как их назвать, одним словом.
- Молодцы ребята, вы настоящие бабушкины помощники.

6. К/у «Поймай рыбку»

- Ребята, слышите нас, зовёт дедушка на рыбалку к синему морю.
- Пойдёмте поскорей.

Физкультминутка:

- Море очень широко,
- Море очень глубоко.
- Рыбки там живут. Друзья,
- А вот воду пить – нельзя.

(Дети широко разводят руки в стороны. Приседают, коснувшись ладонями пола. Выполняют упражнение «Рыбка». Разводят руки в стороны, приподняв плечи).

- Посмотрите ребята, на море сегодня шторм.

(Воспитатель демонстрирует руками «Шторм», сцепив руки в замок, приподнимая поочерёдно локти, совершая волнообразные движения.)

- Порыбачить на море не удастся.
- Придётся идти на речку.

(Дети в месте с воспитателем демонстрируют волны. Согнув руки в локтях перед собой, переплетая пальцы. Приподнимая поочерёдно локти, совершают волнообразные движения.)

- Сейчас мы с вами продолжим помогать дедушки, выполним задание за столами.

- Вам необходимо - выловить рыбок только тех, у которых на спинках правильно написаны цифры. И закрасить цифру.

- С какими цифрами вы поймали рыбок? (*Ответы детей*)

7. К/у «Нарисуй по клеткам»

- Вернулись домой с рыбалки.

- И увидели, маленькая сестрёнка чем - то огорчена, она не может выполнить задание которое её дали в детском саду.

- Надо помочь сестрёнке.

Работа на листочках. Графический диктант.

- Кто у вас получился?

- Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием и помогли маленькой сестрёнке.

8. К/у «Соберем букет цветов»

Перед детьми черно-белое изображение цветов.

- Давайте, украсим цветок разноцветными ниткам. А потом наши необычные цветы подарим маме, бабушке и сестрёнке.

Цветы украшаются ниткографией.

Вывод:

- Ребята, давайте с вами вспомним: чем мы сегодня занимались.

- Приготовили свои пальчики. Будем перечислять и загибать пальчики.

- Молодцы ребята. Вы настоящие помощники.