

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 «Материнская школа»
города Невинномысска

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28.02.2020
№ 3

Утверждено:
приказом МБДОУ №42
Невинномысска
от 27.03.2020г. № 211
Заведующий МБДОУ №42
Невинномысска
И.В. Ярова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №42 «Материнская школа»
города Невинномысска
за 2019 год

Контактная информация:

357100, г Невинномысск, ул. Партизанская, 13 А.
тел/факс 8 (86554) 6-73-00;
электронный адрес: ds42nev@yandex.ru
Сайт МБДОУ: www.ds42.nevinsk.ru

г. Невинномысск

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Материнская школа» города Невинномысска проведено на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135);

Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (редакция от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказа Управления образования администрации города Невинномысска от 11.02.2020г. №89-од. «О проведении самообследования муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями»

Положения о порядке проведения самообследования в ДОУ

Приказа МБДОУ № 42 г. Невинномысска «О проведении процедуры самообследования» от 27.03.2020г. №211

Устава ДОУ, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 42 г. Невинномысска.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития.

В процессе самообследования проведен анализ соответствия образовательной деятельности ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы, направленного в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий:

психолого-педагогических и других условий реализации адаптированных основных образовательных программ в ДООУ по образовательным областям;

удовлетворенность дошкольным образованием родителями (законными представителями);

поддержка вариативности программ, форм и методов дошкольного образования;

открытость по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства.

Источники информации:

Нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный приказом ДООУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержденные приказом ДООУ.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, чьи дети посещают детский сад или тем, которые только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска (далее - ДООУ) является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с собственным наименованием, фирменные бланки и другое.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска

Сокращенное наименование ДОУ: МБДОУ №42 г. Невинномысска

Руководитель - Ярова Ирина Владимировна

Учредитель - администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска

Юридический адрес: 357114, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Партизанская, 13А.

Фактический адрес: 357114, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Партизанская, 13А.

Год ввода в эксплуатацию – 1976

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 - понедельник-пятница, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп – 150 детей в группах полного дня, 16 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Функционирующие группы ДОУ:

2 компенсирующие группы – воспитанники с нарушением интеллекта.

1 компенсирующая группа – воспитанники с нарушением опорно-двигательного аппарата.

8 компенсирующих групп – воспитанники с задержкой психического развития.

Группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами 2.4.1.3049-13 пункт 1.9. Фактическая численность воспитанников в группах не превышает допустимых требований СанПиН .

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей ТПМПК города Невинномысска. Зачисление детей в ДОУ осуществляется на основании заключения ТПМПК, направления, выданного управлением образования администрации города Невинномысска, письменного заявления родителя (законного представителя) о приеме в ДОУ на имя заведующего ДОУ, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 4 до 8 лет. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется заведующим в порядке электронной очереди и на основании выданных направлений управлением образования администрации

города Невинномысска. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор, оформляются личные дела воспитанников.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 72%.

Вывод: количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 03 февраля 2017г. № 5525, Серия 26 Л 01 № 0001779 (срок действия – бессрочно).

1.2 Правоустанавливающие документы ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом от 08.05.2010 № - 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Муниципальными правовыми актами города Невинномысска;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Локальными актами ДОУ, разработанными в соответствии с законодательством РФ.

Уставом ДОУ от 22.12.2016 г., №607-од. Принят на общем собрании трудового коллектива от 12.12.2016г. протокол №4.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, лицензией на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно).

2. Система управления организации

Управление ДОО строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. И осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность ДОО. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава, в ДОО сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1 структура – коллегиальное управление:

Педагогический Совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий Совет - высший представительный орган самоуправления ДОО, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), воспитанников, работников ДОО;

Совет родителей;

Органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОО;

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством;

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование, в режиме развития. План работы коллегиальных органов управления своевременно размещены на сайте ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Разработана Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 42 «Материнская школа» города Невинномысска на 2017-2020 годы (с дополнениями и изменениями) (далее - Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив работает по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

В целях реализации коррекционно-развивающих задач используются основные программы:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта;

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА;

Адаптированная программа коррекции эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, Шевченко Л.В., Геращенко В.В., Эльяс О.Ю.

Программы с изменениями рассмотрены и приняты на Педагогическом совете ДООУ (Протокол №1 от 30.08.2019г.).

Педагоги осуществляют образовательный процесс с воспитанниками по пяти направлениям развития (образовательным областям)

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Оценка индивидуального развития воспитанников показала прослеживающую динамику в развитии каждого ребенка.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии ФГОС ДО, адаптированными основными образовательными программами ДОО. Программы, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями.

Охват воспитанников дополнительным образованием

Дополнительное образование воспитанников организовано на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75)

Постановления администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013г. «О порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска»

Положения о порядке оказания платных услуг в ДОО.

В ДОО организованы 3 платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), заявления и согласия на получение платной дополнительной образовательной услуги), программного обеспечения:

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию эстетического восприятия окружающего мира у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М., 2019, кружок «Разноцветная палитра»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию у дошкольников творческих способностей средствами театрального искусства на основе авторской программы «Театр - творчество - дети» Н.Д. Сорокина, М., 2012, кружок «Речецветик»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию у дошкольников отдельных показателей физического развития и физической подготовленности на основе авторской программы «Физическая культура» А.П. Матвеев, М., 2000, кружок «Крепыш».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий предоставление платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, утверждены заведующим ДОУ. Вся информация по платным дополнительным образовательным услугам размещена на сайте ДОУ.

Для проведения платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ созданы необходимые условия:

Оборудованы кабинеты;

Разработаны программы по платным дополнительным образовательным услугам;

Подобраны высококвалифицированные кадры.

Ежемесячно осуществляется контроль за ведением платных дополнительных образовательных услуг, ежеквартально отчет для родителей (законных представителей) по каждой платной дополнительной образовательной услуге.

Вывод: платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной образовательной деятельности ДОУ. Всего задействовано за 2019 год - 92 воспитанника (55 девочек, 37 мальчика) -61% детей.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Анализ качества подготовки воспитанников

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая особые потребности воспитанников, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые центры, которые систематически пополняются пособиями, игрушками, дидактическим материалом.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого воспитанника проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного);

2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои дальнейшие действия.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация адаптированных основных образовательных программ и использование методик, технологий, обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

Основными задачами коррекционно-развивающей работы ДОУ являются:

коррекция психофизического развития детей;

социальная адаптация, реабилитация (абилитация) детей с ОВЗ;

коррекция психических процессов воспитанников;

коррекция эмоционально-волевой сферы детей;

развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственного гнозиса и праксиса;

подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

Достижения участников образовательного процесса:

В течение 2019 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 43% воспитанников, 12% родителей, 74% педагогов.

Вывод: в ДОУ каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов. Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психофизического здоровья каждого воспитанника.

Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ строится в соответствии:

ст. 44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО по следующим направлениям: ознакомление семей с деятельностью ДОУ (официальный сайт ДОУ, стенды, включая ознакомление с нормативными документами, анкетирования и опросы; родительские собрания, университеты, Дни открытых дверей, консультации и наглядная пропаганда, проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом).

В течение года используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации медицинских работников, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-дефектологов, музыкального руководителя; воспитателей, инструктора по физической культуре;
- общие и групповые родительские собрания;
- родительские университеты;
- семинары-практикумы;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- посещение семей на дому;
- спортивные соревнования, физкультурные праздники;
- совместные досуги, развлечения.

Эти мероприятия позволяют привлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания и обучения детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу нашего ДОУ, мы уверены, что только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В целях создания условий для успешной социализации ребенка из неблагополучных семей, педагогом-психологом, воспитателями ДОУ разработаны планы работы с такими семьями и профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав воспитанников в семье. В ДОУ функционирует Совет родителей, Совет профилактики безнадзорности, социально опасного положения и социального сиротства несовершеннолетних.

Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители (законные представители) воспитанников активно

участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения), работах по благоустройству.

Проведенное анкетирование среди родителей (законных представителей), позволило увидеть, что более 97 % родителей удовлетворены работой педагогов и ДОУ в целом.

Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в его жизнедеятельности.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры:

Музыкальная школа

Центральная библиотека

ГБОУ СОШ №23

Формы взаимодействия:

Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Приобщение детей к художественной литературе.

Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы НОД, педсоветы), родительские собрания и дни открытых дверей с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.

Городской музей	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.
Станция юных натуралистов	Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, конкурсы.
Невинномысский государственный гуманитарно технический институт	Реализация основных направлений деятельности в условиях ФГОС ДО внедрение инновационных педагогических технологий, обмен опытом, проведение семинаров-практикумов, обучающих семинаров.

Вывод: ДОУ ежегодно сотрудничает с социальными партнерами на основании плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт педагогов, воспитанников и сотрудников учреждений города. Права и обязанности регулируются договором. На страницах сайта ДОУ размещена информация для родителей о жизни ДОУ. Также создана информационная служба: газета ДОУ, информационные буклеты. В СМИ освещались вопросы инклюзивного образования в ДОУ, направления деятельности по работе с детьми с ОВЗ.

Оценка содержания и качества воспитанников

Коррекционно-развивающая работа для воспитанников с ОВЗ построена на основе ФЗ № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Такая работа предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В течение года осуществлялась педагогическая диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ с внесением изменений в план курсовой подготовки и переподготовки:

заведующий, старший воспитатель, все педагоги (курсы -72 часа) – прошли курсы повышения квалификации.

Происходит постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми, нормативными документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО. Разработаны Положения ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Организовано информационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ - информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, сайт ДОУ, собрания, консультирование.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ДОУ ФГОС ДО:

использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

ориентирование педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ и города.

Но наряду с положительными моментами остаются и проблемы, которые необходимо решать в процессе образовательной деятельности:

не достаточно учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО по коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС (тесты, контрольно-измерительный инструментарий);

недостаточная психологическая готовность педагогов к работе с детьми с РАС.

В работе ДОУ осуществляется комплексный подход в коррекционно-развивающей работе и социальной адаптации детей с ОВЗ. Наполняемость в группах детей с ОВЗ (компенсирующей направленности) осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (редакция от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2019 год показал, что 100 % детей ДОУ показали положительную динамику. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: речевое развитие, познавательное развитие.

Работе по данным образовательным областям следует уделить особое внимание в 2020 году.

Отмечается значительный рост вновь прибывших детей, имеющих различные нарушения речи.

Вывод: раннее выявление и проведение направленной коррекционно-развивающей работы позволит своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к общению со сверстниками и успешному обучению в школе.

Достижения участников образовательного процесса

В течение 2019 года активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 43% воспитанников, 12% родителей, 74% педагогов.

Вывод: в ДОУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, заведующий обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

В качестве источников оценки качества образования ДОУ используется: итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ; социологические опросы; отчеты педагогов, специалистов ДОУ; анализ проведения НОД и других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Мониторинг ДОУ предусматривает системный учет, обработку и анализ информации о результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество методической работы;
качество воспитательно-образовательного процесса;
качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

На постоянном контроле заведующего ДОУ:

поступление и расходование финансовых средств;
 соблюдение требований техники и пожарной безопасности;
 вопросы питания воспитанников;
 работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
 посещаемость воспитанников;
 использование здоровьесберегающих технологий.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ДОО. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

результатов деятельности ДОО в текущем учебном году;
 педагогического процесса;
 профессиональной компетентности педагогов;
 оценки организации развивающей предметно-пространственной среды.

Данный мониторинг позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, предоставления качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Вывод: подводя итоги выше изложенному, можно утверждать, что в ДОО сложилась система работы по реализации ключевых позиций ФГОС ДО, однако, необходимо скоординировать работу коллектива ДОО на новый год по следующим направлениям:

использование педагогами инновационных технологий и новых форм работы в воспитании и обучении детей с ОВЗ.

Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Групповые помещения, музыкальный и спортивный зал, кабинеты педагога-психолога и учителей-дефектологов оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДОО составляет 10116 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью - это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, цветники.

Территория ДОО отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО функционирует медицинский блок, имеющий медицинскую лицензию (№ ЛО 26-01-004747 от 06.12.2018г.).

В ДОО используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное),

утренняя артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные и подвижные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями и играми безопасными для жизни и здоровья детей. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: специальные упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики. На каждом участке имеются коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия в летний период. Проголочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Сотрудники регулярно проходят периодические медицинские осмотры .

Вывод: в результате проведённой работы в течение 2019 года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 3%, доля детей, не посещающих ДООУ по болезни, ниже среднего показателя по городу. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДООУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. В целях полной безопасности воспитанников ДООУ установлено 4 камеры видеонаблюдения.

Организация питания

В соответствии с пунктом 15.11, XV раздела «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1 3049-13 в ДООУ организовано сбалансированное 4 - разовое питание. 10-дневное меню разработано на холодный и тёплый периоды, и утверждено заведующим ДООУ. При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов) и энергии, большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 75% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1 3049-13. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в ДООУ за 2019 год – 95,4 %.

Третье блюдо ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы членом бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем заведующего ДООУ. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет ДОО самостоятельно с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, ветеринарных свидетельств. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: таким образом, выполнение натуральных норм за 2019 год составило – 95,4%. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

5. Оценка кадрового обеспечения

Важным показателем, влияющими на результативность педагогического процесса в ДОО, является качественный состав педагогических кадров. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Общее количество педагогов в ДОО составляет 34 человек, из них: старший воспитатель, 10 учителей-дефектологов, 20 воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОО составляет 1 человек.

Возраст педагогов ДОО

Возраст	Количество	%
До 25 лет	-	-
25-35 лет	2	6
36-45 лет	10	30
46-55 лет	12	34
56 и старше	10	30

Стаж работы педагогических работников ДОУ

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	1	3
6-10 лет	2	6
11-20 лет	8	24
более 20 лет	23	67

Образование руководящих и педагогических работников ДОУ.

Образование	Количество	%
Руководящие работники		
Высшее	1	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-
Педагогические работники		
Высшее	21	61
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	13	39
Среднее (полное)	-	-
Категория педагогических работников		
Высшая	25	73
Первая	1	3
Соответствие должности	2	6
Без категории	6	18

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, что составляет 32%. Все педагоги активно принимали участие в работе городских методических объединений.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 90 %. В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

6. Оценка методического обеспечения

В ДОУ создана система методической работы, в которую входит - Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум, внутреннее методическое объединение, позволяющая педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Индивидуальное и групповое консультирование, собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующим ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Психологическое тестирование педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических	Обобщение опыта работы педагога	Собеседование с педагогами

	рекомендаций, пособий		
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Транслировать и распространять опыт работы педагогического коллектива

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, получение детьми квалифицированной коррекции в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.

Вывод: о результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (постоянное число педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категорией).

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программ и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием НОД, режимом дня и календарным годовым учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно и составленными в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями.

Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, АООП ДО с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и адаптированными основными образовательными программами, Положением о разработке рабочих программ ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и правилам. В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития творчества воспитанников.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ с учетом требования ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует перечню приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», ООП ДО. РППС в ДОУ характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью. Во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей

воспитанников, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ собран библиотечный фонд – 500 книг.

Он пополнен методическими и дидактическими пособиями с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО и АООП ДО.

В ДООУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательные Программы в полном объеме. Однако с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы по образовательным областям.

Оформлена подписка на журналы и газеты: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Добрая дорога детства».

Технические средства обучения: телевизоры (5 шт.), магнитофоны (4 шт.), персональные компьютеры (6 шт.), принтер (3 шт.), принтер-сканер-копир (3 шт.), видеокамера (4 шт.), брошуратор (1 шт.), видеопроектор (1 шт.), экран для видеопроектора (1 шт.).

ДООУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, видеопроектор для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок.

Действует официальный сайт ДООУ, разработанный в соответствии со ст. 29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» «Информационная открытость образовательной организации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДООУ.

Информационный сайт ДООУ систематически обновляется на основании требования ст.29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с целью размещения необходимой информации, интересных для родителей сведений о жизни ДООУ, о педагогическом коллективе, об экскурсиях детей, об участии воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Вывод: информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

8. Оценка материально-технической базы

ДООУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2001 кв.м. В ДООУ функционируют музыкальный, спортивные залы, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-дефектологов, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДООУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

На территории ДООУ для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий, автоплощадка, метеостанция, фруктовый сад. Участок ДООУ озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. В ДООУ созданы условия для коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционно-развивающую и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности каждого воспитанника, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми с ОВЗ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ заключен договор с охранным предприятием «Вымпел - СК» от 09.01.2020г.

Вывод: В ДООУ созданы все необходимые условия для развития воспитанников с ОВЗ. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и

оздоровительную работу с воспитанниками в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, учитывая их интересы и повышение качества работы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает состояние ДОУ:

- проведение косметических ремонтов;
- внутреннее оформление интерьера ДОУ;
- озеленение и оформление клумб на территории ДОУ.

Однако, сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблоке, замене устаревшей детской мебели, реконструкции и установки 3 прогулочных веранд, замена асфальтового покрытия на территории, приобретение интерактивного оборудования.

Показатели деятельности МБДОУ №42 г. Невинномыска за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	151
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	151/75
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	151/75
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	167/100

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	167/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	167/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	151/75
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/39
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/100
1.8.1	Высшая	человек/%	25/73
1.8.2	Первая	человек/%	1/3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/30

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,16 (ОВЗ) 2 (норма)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Перспективы и планы развития ДООУ в 2020 году

В 2020 году основные направления работы ДООУ будут нацелены на: внедрение инновационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

создание условий для улучшения нравственно – патриотического воспитания в ДООУ и семье;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;

пропагандирование мастерства и опыта педагогов в инновационной деятельности;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

оказание методической помощи молодым педагогам ДООУ и города.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2019 года была разнообразной, творческой, качественной.

Анализируя работу ДООУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно цели и задачам, в соответствии с Программой Развития на 2017-2020 годы.

В информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционирует сайт ДООУ.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что повышение качества дошкольного образования в ДООУ – это результат деятельности всего педагогического коллектива и тесного и сотрудничества с родителями (законными представителями).

Подводя итоги работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив ДООУ стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На основании вышеизложенного можно считать работу ДООУ - удовлетворительной.

