

Формировать у детей:

навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;

механизмы критической оценки получаемых сведений;

позитивной картины мира;

чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве.

Учить детей:

использовать информационные технологии для реальных дел и реального общения: не жить в виртуальном мире, заниматься спортом и (или) творческой деятельностью, читать книги и т.д.;

анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации (делать самостоятельные выводы о качестве информационных продуктов);

распознавать и противостоять манипулированию;

всегда обращаться за помощью к родителям или взрослым.

Разъяснять детям:

о прозрачности сети: в сети всё публично или может стать публичным, это навсегда;

о международных принципах и нормах, регулирующих вопросы информационной безопасности;

об интернет-зависимости и игровой зависимости;

о правонарушениях с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

о правилах ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и другими электронными средствами связи и коммуникации.