

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 26.02.2018  
№ 4

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБДОУ №42  
г. Невинномыска  
от 13.03.2018г. №163/1  
Заведующий МБДОУ №42  
Невинномыска  
И.В. Ярова



Муниципальное бюджетное дошкольное

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №42 «Материнская школа»  
города Невинномыска

за 2017 года

г. Невинномысск

## I. Аналитическая часть

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска (далее - ДООУ) за 2017 год проведен в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в ДООУ.

Целями самообследования являются:

- создание условий;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ;
- информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДООУ, трудностях и перспективах его развития;
- совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами;
- обеспечение полноценной образовательной среды ДООУ как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка;
- соответствие показателей результативности по созданию условий для реализации АОП ДО требованиям ФГОС ДО;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательного процесса, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДООУ;
- выявление одаренных и талантливых детей в ДООУ.

Процедуре самообследования способствует:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ДООУ.
2. Обобщение полученных результатов и на их основе формировании отчета.
3. Рассмотрения отчета на Педагогическом совете ДООУ.
4. Рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач и степени их достижения.
5. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
6. Выделение существующих проблемных зон; определение путей решения проблемы.
7. Планирование вектора дальнейшего развития ДООУ.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный приказом ДООУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержденные приказом ДООУ.

### Краткая характеристика ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Материнская школа» города Невинномысска (далее - ДООУ).

Место нахождения ДООУ:

Юридический адрес: 35714 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Партизанская 13А.

Фактический адрес: 357114 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Партизанская 13А.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Учредитель: администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска

Контактная информация:

Телефон: 8(86554)6-73-00

Адрес сайта: ds42.nevinsk.ru

Электронная почта: ds42nev@yandex.ru

ДОУ функционирует с августа 1976.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 - понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп – 146 детей в группах полного дня, 20 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет. Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей ТПМПК города Невинномысска. Зачисление детей в ДОУ осуществляется на основании заключения ТПМПК, путевки, выданной управлением образования администрации города Невинномысска, письменного заявления родителя (законного представителя), документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка.

С каждым родителем (законным представителем) заключается договор, оформляются личные дела воспитанников, ведется Книга движения детей.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 03 февраля 2017г. № 5525, Серия 26 Л 01 № 0001779 (срок действия – бессрочно).

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом от 08.05.2010 № - 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Муниципальными нормативными правовыми актами города Невинномысска;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Локальными актами ДОУ,

Уставом ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава утвержденного приказом управления образования администрации города Невинномысска от 22.12.2016 г., №607-од. Принят на общем собрании трудового коллектива от 12.12.2016г. протокол №4.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 74%.

Разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 42 «Материнская школа» города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее - Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив работает по адаптированным основным образовательным программам ДОУ.

В целях реализации коррекционно-развивающих задач используются основные программы:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР».
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта».
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА».
- «Программа коррекции эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР» Шевченко Л.В., Герашенко В.В., Эльяс О.Ю.

С 1 октября 2017 года в ДОУ предоставляется дополнительное образование 74 воспитанникам по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительных услуг на платной основе:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию эстетического восприятия окружающего мира у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М., 2008, кружок «Разноцветная палитра»;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию у дошкольников творческих способностей средствами театрального искусства на основе авторской программы «Театр - творчество - дети» Н.Д. Сорокина, М., 2000, кружок «Речецветик»;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию у дошкольников отдельных показателей физического развития и физической подготовленности на основе авторской программы «Физическая культура» А.П. Матвеев, М., 2000, кружок «Крепыш».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий предоставление платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с установленными требованиями.

## 1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

### Структура управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общественный характер управления ДОУ обеспечивают органы самоуправления:

- Управляющий Совет ДОУ, состоящий из представителей и участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ, представителя Учредителя;
- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет родителей (законных представителей).

Органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

Отношения между ДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска определяются действующим законодательством РФ, нормативными правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование, в режиме развития. Планы и протоколы своевременно размещены на сайте ДОУ.

## 2. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая возрастные, индивидуальные особенности детей и позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые центры, которые систематически пополняются пособиями, игрушками, дидактическим материалом.

Групповые помещения, музыкальный, спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, учителей-дефектологов оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10116 м<sup>2</sup>, ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью, что создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными задачами коррекционно-развивающей работы ДОУ являются:

- коррекция психофизического развития детей;
- социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ;
- коррекция психических процессов воспитанников ДОУ;
- коррекция эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственного гнозиса и праксиса;
- подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

В целях создания условий для успешной социализации ребенка из неблагополучных семей, социальным педагогом и педагогом-психологом ДОУ разработаны планы работы с такими семьями и профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав воспитанников в семье. В ДОУ функционирует Совет профилактики безнадзорности, социально опасного положения и социального сиротства несовершеннолетних.

В ДОУ осуществляется система взаимодействия с родителями (законными представителями), которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом).

В течение года используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации медицинских работников, старшего воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, учителей-дефектологов, воспитателей, инструктора по физической культуре;
- общие садовские и групповые родительские собрания;
- родительские университеты;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- посещение семей на дому;
- спортивные соревнования, физкультурные праздники;
- совместные досуги, развлечения.

Эти мероприятия позволили привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания и обучения детей. Проведено анкетирование родителей (законных представителей), более 90% родителей удовлетворены работой педагогов и ДОУ в целом.

Подводя итоги работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив ДОУ стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Осуществлять здоровьесберегающий режим в ДОУ через создание условий в организации коррекционно-образовательного процесса.
2. Формировать зрительно-двигательную готовность к изодетальности у детей с ОВЗ.

В ДОУ в течение года отработаны необходимые методы, приёмы, формы работы с детьми, а также с педагогами.

Педагогом-психологом проведен семинар-практикум с педагогами по теме «Проявление толерантности во взаимодействии взрослых с детьми - как важнейший фактор становления личности ребенка с ОВЗ».

Семинар проходил в два этапа – теоретическая часть, в которой педагоги узнали много новой, полезной информации по взаимодействию с детьми с ОВЗ в контексте становления личности ребенка, получили памятки для работы по наиболее трудным вопросам семинара.

Во второй части педагоги через тренинговую работу проживали этапы взаимодействия взрослых и детей с различными поведенческими проблемами.

Старшим воспитателем совместно с педагогами ДОУ проведен семинар для решения годовой задачи «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности коррекционного детского сада».

Семинар проводился в два этапа – теоретическая часть и практическая часть.

Педагоги к семинару подготовили консультации по темам:

- 1.«Организация здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Виды здоровьесберегающих технологий».
2. «Организация дней здоровья в коррекционном ДОУ».
3. «Динамический час – как одна из форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ».

4. «Физкультурно-спортивная деятельность на свежем воздухе, ее актуальность»
5. «Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам здоровьесбережения. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)».

Подготовлены и проведены открытые просмотры:

1. Организация здоровьесберегающих технологий в ДОУ с детьми НОДА.
2. Организация дней здоровья с детьми ЗПР.
3. Особенности физкультурно-спортивной деятельности на свежем воздухе в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ.

Педагогами предоставлена информация по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В закрепление нового материала педагогами проведены открытые просмотры с наглядной демонстрацией навыков и умений детей с ОВЗ.

Педагогические советы проходили в форме деловой игры, круглого стола.

Участие педагогов в работе семинаров - практикумов, педсоветов, открытых просмотров, обобщение опыта работы повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ, способствует улучшению работы коллектива.

В течение года в ДОУ продолжено введение ФГОС ДО в образовательный процесс, организовано качественное методическое сопровождение.

Осуществлялась педагогическая диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ с внесением изменений в план курсовой подготовки и переподготовки:

- заведующий, старший воспитатель, все педагоги (курсы -72 часа) – прошли повышение квалификации по ФГОС ДО;
- 1 учитель-дефектолог – профессиональная переподготовка.

Происходит постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми, нормативными документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО. Разработаны Положения ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Организовано информационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ - информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт ДОУ, собрания, консультирование.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ДОУ ФГОС ДО:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Ориентирование педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС по коррекционно - развивающей работе с детьми (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации АОП в соответствии с ФГОС ДО.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа по образованию детей с ОВЗ организована на основе ФЗ № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В работе ДОУ осуществляется комплексный подход в коррекционной работе и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Наполняемость в группах детей с ОВЗ (компенсирующей направленности) осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек).

Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2017 год выявил, что 100 % детей ДОУ показали положительную динамику. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: речевое развитие, познавательное развитие.

Работе по данным образовательным областям будет уделено особое внимание в 2018 году.

Отмечается значительный рост вновь прибывших детей, имеющих различные нарушения речи.

Вывод: раннее выявление и проведение направленной коррекционно-развивающей работы позволит своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к общению со сверстниками и успешному обучению в школе.

#### Достижения участников образовательного процесса

В течение 2017 года активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 25% воспитанников, 15% родителей, 45% педагогов.

Вывод: в ДОУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, заведующий обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

### 3.1. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры:

Формы взаимодействия:

Музыкальная школа

Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Центральная библиотека

Приобщение детей к художественной

ГБОУ СОШ №23	литературе. Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы НОД, педсоветы), родительские собрания и дни открытых дверей с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Городской музей	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.
Станция юных натуралистов	Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, конкурсы.

Вывод: ДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт педагогов, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются договором.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программ и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием НОД, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно и составленными в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, АООП ДО с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и АООП ДО, Положением о разработке рабочих программ ДОУ.

Вывод: в ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития детей, имеющих проблемы в речевом развитии.

#### 5. Оценка кадрового состава

Важным показателем, влияющим на результативность педагогического процесса в ДОУ, является качественный состав педагогических кадров. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Общее количество педагогов в ДОУ составляет 36 человек, из них: старший воспитатель, 10 учителей-дефектологов, 21 воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОУ составляет 1 человек.

#### Возраст педагогов ДОУ

Возраст	Количество	%
До 25 лет	-	-
25-35 лет	1	2,7
36-45 лет	11	30

46-55 лет	15	40,3
56 и старше	10	27

#### Стаж работы педагогических работников ДОУ

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	1	2,7
6-10 лет	2	5,5
11-20 лет	8	21,6
более 20 лет	26	70,2

#### Образование руководящих и педагогических работников ДОУ.

Образование	Количество	%
<b>Руководящие работники</b>		
Высшее	1	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-
<b>Педагогические работники</b>		
Высшее	22	59,5
Незаконченное высшее		
Среднее специальное/профессиональное	15	40,5
Среднее (полное)	-	-
<b>Категория педагогических работников</b>		
Высшая	26	71
Первая	4	10,8
Соответствие должности	6	15,5

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, что составляет 53%. Все педагоги активно принимали участие в работе городских методических объединений.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 91%.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, в которую входит - Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум, внутреннее методическое объединение, позволяющая педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Индивидуальное и групповое консультирование, собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующим ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Психологическое тестирование педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение опыта работы педагога	Собеседование с педагогами
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Транслировать и распространять опыт работы педагогического коллектива

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, получение детьми квалифицированной коррекции в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (постоянное число педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категорией).

## 7. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ собран библиотечный фонд – 498 книг.

- методические и дидактические пособия пополнились с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и АООП ДО, эстетичны, безопасны, дополняются педагогами постоянно, на среднем уровне конструкторы в группах.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программы в полном объеме. Однако с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении.

Оформлена подписка: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя», «Добрая дорога детства».

Технические средства обучения: телевизоры (5 шт.), магнитофоны (4 шт.), персональные компьютеры (6 шт.), принтера (3 шт.), принтер-сканер-копир (3 шт.), видеочасть (2 шт.), брошюратор (1 шт.).

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок.

Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 «Информационная открытость образовательной организации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

Информационный сайт ДОУ систематически обновляется на основании требования №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 32, с целью размещения необходимой информации, интересных для родителей сведений о жизни ДОУ, о педагогическом коллективе, об экскурсиях детей, об участии воспитанников в соревнованиях, фестивалях.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
2. Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство.
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## 8. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2001,4 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивные залы, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-дефектологов, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

На территории ДОУ для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий. Участок ДОУ озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. В ДОУ созданы условия для коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционно-развивающую и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми с ОВЗ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор с охранным предприятием «Титан +» от 09.01.2017г.

#### 9. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия № ЛО 26-01-002502 от 05.05.2014г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные и подвижные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями и играми, безопасными для жизни и здоровья детей. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: специальные упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики. На каждом участке имеются коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия в летний период. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем.

#### Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ №42

№	п/п	2016 год		2017 год	
		случаев	на 1000	случаев	на 1000
1	Г/энтерит	-	-		
2	Грипп, ОРЗ	112	829,6	113	790,21
3	Пневмония	-	-	-	-
4	Ветряная оспа	1	7,4	18	125,87
5	Чесотка	-	-	-	-
6	Ангина	2	14,8	1	6,99
7	Травмы дома	2	14,8	1	6,99
8	Скарлатина	1	7,4	2	13,97
9	Прочие заболевания	3	22,2	1	6,99
10	Микроспория	-	-	1	6,99
	Всего:	121	896,2	137	958,01

Общий уровень заболеваемости детей в ДОУ значительно увеличился за счет увеличения количества случаев ОРЗ и гриппа. Количество дней, пропущенных по болезни - 2,8. Не было случаев заболеваемости гастроэнтеритом, пневмонией.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ в системе проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, полоскание горла охлажденной водой после еды, хождение босиком летом, обливание ног, создание гигиенических условий жизни детей, обеспечение чистоты и постоянной смены воздуха.

#### Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе Примерного 10-дневного меню с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 75% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в ДОУ за 2017 год – 96 %.

Третье блюдо ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет ДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: таким образом, выполнение натуральных норм за 2017 год составило – 96 %. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### 10. Оценка функционирования внутреннего мониторинга качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

В качестве источников оценки качества образования ДОУ используется:

- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов, специалистов и воспитателей ДОУ;
- анализ проведения НОД и других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Мониторинг ДОУ предусматривает системный учет, обработку и анализ информации о результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## II. Показатели деятельности МБДОУ №42 г. Невинномыска за 2017год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	146/88
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	146/88
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	166/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	166/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	166/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	146/88
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	22/59,5

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/59,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/40,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/40,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/100
1.8.1	Высшая	человек/%	26/71
1.8.2	Первая	человек/%	4/10,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/5,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	37/57

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,16 (ОБЗ) 2 (норма)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### Перспективы и планы развития ДОУ в 2018 году

В 2018 году основные направления работы ДОУ будут нацелены на:

- внедрение инновационных технологий, профессиональных стандартов педагогов;
- формирование необходимых предпосылок, условий для улучшения нравственно – патриотического воспитания в ДОУ и семье;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;
- мотивированность карьерного роста, пропагандирование мастерства педагогов;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

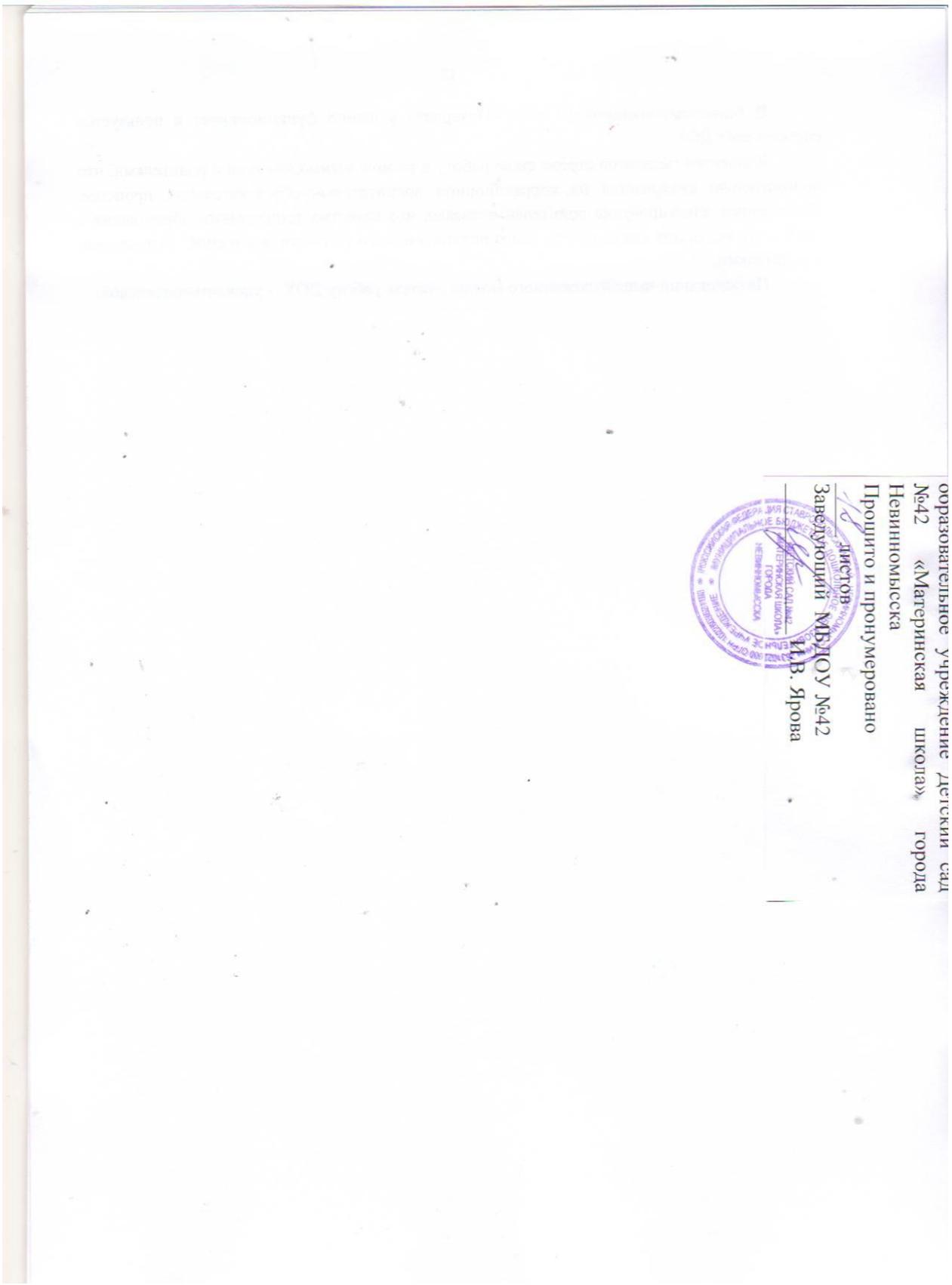
Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 года была разнообразной, многоплановой, качественной.

Анализируя работу ДОУ, можно отметить, что коррекционный воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой Развития ДОУ.

В телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционирует и пользуется спросом сайт ДОУ.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на коррекционном воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование родителей показало, что качество дошкольного образования в ДОУ – это результат деятельности всего педагогического коллектива в тесной взаимосвязи с родителями.

На основании вышеизложенного можно считать работу ДОУ - удовлетворительной.



образовательное учреждение детский сад

№42 «Материнская школа» города

Невинномыска

Прошито и пронумеровано

Листов

Заведующий МБДОУ №42

И.В. Дрова

